

# Integralidad sobre ruedas



La experiencia de los  
Espacios de Formación  
Integral en la  
Facultad de  
Humanidades y  
Ciencias de la  
Educación



## Índice

- 3** Presentación - Valeria Grabino; Victoria Evia
- 5** Introducción - Dr. Álvaro Rico
- 7** Hacia un Plan de Desarrollo de la Extensión en FHCE: componente sensibilización - Adriana Chiancone; Valeria Grabino; Victoria Evia
- 9** Educación - trabajo - dignidad: práctica docente extramuros universitarios- María Inés Copello; Begoña Ojeda; Comunidad de Aprendizaje
- 16** Espacio de Formación Integral (EFI): Educación, TIC y Sociedad (E-TIC-S) - Lidia Barboza Norbis
- 20** Memorias Pedagógicas: Archivo de Prácticas y Testimonios de Educadores en la Historia de la Educación en Uruguay. El caso de Centro Agustín Ferreiro (CAF) - Pablo Martinis; Antonio Romano; Marcelo Rossal; Limber Santos
- 25** Seguimiento y sistematización de la experiencia piloto FPB Deporte - Paola Dogliotti
- 28** Proyecto extensión del pasado indígena misionero en Bella Unión. Día del Patrimonio 2010. Espacio de Formación Integral - FHUCE -CSEAM - Blasco, J.; Collazo, C.; Duarte, C.; Fleitas, M.; Lamas, G.; Lemos, J.; Rosa, M.E.
- 33** EFI Técnicas de investigación en Antropología Social y Cultural - Beatriz Diconca; Jimena Blasco; Gastón Lamas
- 37** Desembarco en Santa Lucía. Experiencia de EFI en Metodología Antropológica - Susana Rostagnol, Roberto Bracco
- 40** EFI: Taller I y II en Antropología Social. Ciclo lectivo 2010 - Renzo Pi Ugarte; Nicolás Guigou; Virginia Rial; Victoria Evia.
- 42** Uruguayos ante identidades Africanas y conflictos étnicos - Sonnia Romero Gorski; Javier Taks; Virginia Rial; Biramontes.
- 45** Espacio de Formación Integral 'Relaciones étnicas'. Javier Taks; Valeria Grabino; Victoria Evia; Richard Priscal.
- 52** 'El Pasado Indígena en nuestro país y su región': debilidades y aciertos en la realización de un EFI.
- 58** Resolución del CDC sobre renovación de la enseñanza y curricularización de la extensión.

# “Espacio de Formación Integral ‘Relaciones étnicas’ Etnología general / Unidad de extensión / Liceo 32- Montevideo”

*Javier Taks, Prof. Adj. Departamento de Antropología Social FHCE  
Valeria Grabino, Asistente Unidad de Extensión Universitaria FHCE  
Victoria Evia, Ayudante Unidad de Extensión Universitaria FHCE  
Richard Priscal, Docente de Historia, liceo ‘Guayabo’ N°32*

.....

En el primer semestre de 2011, en el marco del curso de Etnología General de la Licenciatura en Ciencias Antropológicas se desarrolló un espacio de formación integral (EFI) en torno a la temática de las RELACIONES ÉTNICAS, donde investigación, formación y extensión buscaron articularse.

## 1) Objetivos

Sensibilizar a los estudiantes del curso de Etnología General con las nociones de Actividades en el Medio y Extensión Universitarias. Fomentar el vínculo de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación con las instituciones educativas de enseñanza media que se



encuentran en su barrio.

Promover el interés y perspectiva crítica en los estudiantes universitarios y de secundaria por las relaciones interculturales y especialmente en torno a los llamados conflictos étnicos.

## 2) Estudiantes, disciplinas y cursos involucrados

Estudiantes y docente del curso Etnología General, de la Licenciatura en Ciencias Antropológicas.



Docentes de la Unidad de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

## 3) Actores sociales involucrados

Docente y estudiantes del curso de historia del tercer año de Ciclo Básico del Liceo “Guayabo” N° 32, localizado en Roxlo y Paysandú.

Otros docentes, adscriptos e intérpretes de lengua de señas del liceo que apoyaron las actividades.

## 4) Actividades desarrolladas

Actividades realizadas entre marzo y agosto de 2011

## Planificación:

Docente del curso y de la Unidad de Extensión.

## Coordinaciones interinstitucionales:

Reuniones con directora del Liceo N° 32, presentación de propuesta en sala docente del liceo, elección del docente a participar del EFI, gestión de documentación pertinente.

## Actividad I:

Presentación sobre Extensión Universitaria en aula (definiciones, características de los EFI y propuesta de trabajo). Organización de 14 grupos de investigación de entre dos y cuatro estudiantes.

## Actividad II:

Taller de lanzamiento de la actividad en el Liceo N°32. Introducción teórica a los conceptos de la antropología. Seguidamente, se organizó una “feria de grupos étnicos” donde cada subgrupo de estudiantes universitarios presentó el grupo étnico que estaba investigando, así como su contexto histórico, económico, social y político. Los liceales circularon por las distintas puestos haciendo comentarios y preguntas.

## Actividad III:

Presentación de estudiantes universitarios en una clase de historia del liceo sobre la historia, cultura y política de los Inuit de América del Norte.

## Actividad IV:

Presentación de estudiantes universitarios en clase de historia en liceo 32 sobre la vida y cultura de los Achuar de Ecuador.

### Actividad V:

Presentación de estudiantes universitarios en clase de historia en Liceo N° 32 sobre la cultura de Samoa a comienzos del siglo XX y las tradiciones rituales de los Maoríes de Nueva Zelanda.

### Actividad VI:

Muestra itinerante FHCE - Liceo N° 32 con posters producto de las investigaciones de los estudiantes sobre más de una decena de etnografías clásicas y la actualización de la información sobre el grupo étnico objeto de estudio. La muestra se exhibió en el Espacio Polifuncional de la FHCE durante el mes de agosto.

### Actividad VII:

Visita de los estudiantes liceales involucrados en las actividades del EFI a la FHCE. Se recorrieron las instalaciones de la facultad, acompañados por docentes y estudiantes de la FHCE. Luego estudiantes y docentes levantaron la muestra de posters de la FHCE y la llevaron al liceo 'Guayabo', donde la misma fue instalada por 20 días.

### Actividad VIII:

Instalación e inauguración de la muestra de posters en el



Museo y Centro Cultural Dr. Pedro Figari de la Universidad del Trabajo del Uruguay (UTU-Central).

## 5) Reflexiones en torno a los espacios de Formación Integral

1. Los estudiantes del curso de Etnología General conocieron las nuevas líneas de actuación en materia de extensión universitaria de la FHCE y participaron con mucho compromiso en una actividad, de alcance limitado, orientada a una actuación en el medio. Para la mayoría era su primera experiencia de extensión.

2. Se profundizó y formalizó temporalmente el vínculo de la FHCE con el Liceo N° 32, localizado en su área de influencia barrial. Para esta relación ha sido fundamental el compromiso personal de docentes y estudiantes, así como la existencia de una propuesta de extensión e intercambio lo suficientemente flexible para adaptarse a las condiciones que ambas instituciones pusieron para el trabajo conjunto. Se espera poder continuar con la cooperación.

3. La temática de la cultura, la etnicidad y el devenir histórico de los contactos entre diversos grupos humanos generó interés y permitió una articulación primaria entre los programas de Etnología General (FHCE) e Historia de Tercer Año del Ciclo Básico de Educación Media. Tanto en la etapa de exploración bibliográfica como en la planificación de las presentaciones orales, los estudiantes universitarios ampliaron sus fuentes de información y su repertorio de habilidades de comunicación, como respuesta a la viva inquietud de sus interlocutores del Liceo N°32.

4. Los efectos del EFI se sintieron más allá del período previsto, provocando interés en instituciones como la UTU que podrán en el futuro articular con la FHCE para su objetivo de mayor inserción en el medio.