

Integralidad sobre ruedas



La experiencia de los
Espacios de Formación
Integral en la
Facultad de
Humanidades y
Ciencias de la
Educación



Índice

- 3** Presentación - Valeria Grabino; Victoria Evia
- 5** Introducción - Dr. Álvaro Rico
- 7** Hacia un Plan de Desarrollo de la Extensión en FHCE: componente sensibilización - Adriana Chiancone; Valeria Grabino; Victoria Evia
- 9** Educación - trabajo - dignidad: práctica docente extramuros universitarios- María Inés Copello; Begoña Ojeda; Comunidad de Aprendizaje
- 16** Espacio de Formación Integral (EFI): Educación, TIC y Sociedad (E-TIC-S) - Lidia Barboza Norbis
- 20** Memorias Pedagógicas: Archivo de Prácticas y Testimonios de Educadores en la Historia de la Educación en Uruguay. El caso de Centro Agustín Ferreiro (CAF) - Pablo Martinis; Antonio Romano; Marcelo Rossal; Limber Santos
- 25** Seguimiento y sistematización de la experiencia piloto FPB Deporte - Paola Dogliotti
- 28** Proyecto extensión del pasado indígena misionero en Bella Unión. Día del Patrimonio 2010. Espacio de Formación Integral - FHUCE -CSEAM - Blasco, J.; Collazo, C.; Duarte, C.; Fleitas, M.; Lamas, G.; Lemos, J.; Rosa, M.E.
- 33** EFI Técnicas de investigación en Antropología Social y Cultural - Beatriz Diconca; Jimena Blasco; Gastón Lamas
- 37** Desembarco en Santa Lucía. Experiencia de EFI en Metodología Antropológica - Susana Rostagnol, Roberto Bracco
- 40** EFI: Taller I y II en Antropología Social. Ciclo lectivo 2010 - Renzo Pi Ugarte; Nicolás Guigou; Virginia Rial; Victoria Evia.
- 42** Uruguayos ante identidades Africanas y conflictos étnicos - Sonnia Romero Gorski; Javier Taks; Virginia Rial; Biramontes.
- 45** Espacio de Formación Integral 'Relaciones étnicas'. Javier Taks; Valeria Grabino; Victoria Evia; Richard Priscal.
- 52** 'El Pasado Indígena en nuestro país y su región': debilidades y aciertos en la realización de un EFI.
- 58** Resolución del CDC sobre renovación de la enseñanza y curricularización de la extensión.

“Uruguayos ante identidades Africanas y conflictos étnicos”

*Participantes por el Departamento de Antropología Social, Materia Etnología General:
Prof. Agr. Dra. Sonia Romero Gorski (Docente Responsable),
Prof. Asist. Dr. Javier Taks,
Ayudante Lic. Virginia Rial,
Col. Honorario Bach. Martín Biramontes.*

.....

Objetivo

Realizar actividades de Extensión e intercambio Académico entre el Departamento de Antropología Social de la Facultad de Humanidades (Curso de Etnología General) y la Escuela Militar y ACSUN (Asociación Cultural y Social Uruguay Negro).

Estudiantes, cursos y disciplinas involucrados

Participaron de esta propuesta Estudiantes y Docentes del Curso de Etnología (Departamento de Antropología Social) de la Licenciatura en Ciencias Antropológicas, Cadetes, Oficiales y Directores de la Escuela Militar y Miembros de la Directiva de ACSUN.

Actividades desarrolladas

El día 1° de Junio de 2010 se desarrolló una conferencia Debate a cargo de la Dra. Sonia Romero Gorski (Docente Responsable del Curso Etnología General) en la Escuela Militar. Asistieron cadetes de 2° y 3° (Cien alumnos y 20 Oficiales aproximadamente) y alumnos de Antropología que cursaban la materia Etnología General (46 alumnos y

4 docentes).

En esta primera etapa de gestión de extensión se realizó una instancia de sensibilización que consistió en la profundización y familiarización, por parte de los/las cadetes de la Escuela Militar y de los alumnos de Etnología General de Facultad de Humanidades, sobre temas vinculados a las misiones de paz en el extranjero (caso de Haití y Congo), haciendo hincapié en los aspectos sociales y culturales de los grupos étnicos que son parte en los conflictos.

Para ello, se realizó una coordinación entre la cátedra de Etnología General del Departamento de Antropología Social- Instituto de Antropología- FHUCE-UDELAR con el Departamento de Extensión de la Escuela Militar. Se efectivizó en el dictado de una clase magistral o conferencia dictada por la directora del departamento de Antropología Social, lo que resultó en insumos teóricos para la intervención futura de los oficiales que egresen y deseen ser parte de las misiones de paz y que enriquezcan la formación de éstos en esta área. En el caso de los estudiantes de Antropología la propuesta permitió acercar el tema del conflicto étnico a partir de la experiencia de los oficiales en el terreno. En dicha instancia fue muy importante la presencia de oficiales que participaron de las Misiones de Paz y que brindaron su testimonio en el marco de la conferencia para comentar sus experiencias en el campo y en relación al encuentro con otras culturas. Este encuentro permitió ejemplificar los procesos y diferencias culturales de estos pueblos a partir de la experiencia y los relatos de quienes han sido partícipes activos en esos territorios. Consistió en un aporte muy interesante en el marco de la formación de los Cadetes y de los Antropólogos sociales y una mirada diferente sobre el tema.

Esta forma de intercambio académico fortalece los lazos institucionales, siendo novedoso en el caso de estas dos instituciones en particular. Es una instancia muy innovadora y significativa para ambos institutos académicos, fomentando la apertura hacia el entorno social actual, permitiendo el intercambio de experiencias entre los diferentes actores y procurando instancias posteriores de trabajo y generación de ideas y propuestas de acción.

En una segunda instancia de Extensión se propuso un encuentro taller para el debate de temas étnicos actuales con

integrantes de ACSUN (Asociación Cultural y Social Uruguay Negro)- fundada en el año 1941.

Asistieron a esta actividad que se llevó a cabo en la propia sede de ACSUN alumnos de Etnología General (46), la Dra. Sonia Romero Gorski y el Colaborador Honorario Martin Biramontes.

Evaluación

Ambas actividades fueron de mucho interés y muy alineadas con los temas propuestos para los trabajos prácticos “Identidades, identidades de tipo étnico, vinculación con tradiciones africanas, encuentro con el origen africano, sociedades africanas contemporáneas, conflictos étnicos”.

Los debates realizados en el primer caso con participantes en Misiones de Paz en Congo y Haití, y en el segundo con descendientes de africanos en el Uruguay, resultaron en insumos que fueron tomados para la realización de los trabajos prácticos solicitados para la aprobación del curso.

Las dos actividades movilizaron un gran número de personas que reflexionaron desde sus diferentes disciplinas, prácticas y experiencias sobre un tema relevante en la cultura nacional y en la historia del país.