

Integralidad sobre ruedas



La experiencia de los
Espacios de Formación
Integral en la
Facultad de
Humanidades y
Ciencias de la
Educación



Índice

- 3** Presentación - Valeria Grabino; Victoria Evia
- 5** Introducción - Dr. Álvaro Rico
- 7** Hacia un Plan de Desarrollo de la Extensión en FHCE: componente sensibilización - Adriana Chiancone; Valeria Grabino; Victoria Evia
- 9** Educación - trabajo - dignidad: práctica docente extramuros universitarios- María Inés Copello; Begoña Ojeda; Comunidad de Aprendizaje
- 16** Espacio de Formación Integral (EFI): Educación, TIC y Sociedad (E-TIC-S) - Lidia Barboza Norbis
- 20** Memorias Pedagógicas: Archivo de Prácticas y Testimonios de Educadores en la Historia de la Educación en Uruguay. El caso de Centro Agustín Ferreiro (CAF) - Pablo Martinis; Antonio Romano; Marcelo Rossal; Limber Santos
- 25** Seguimiento y sistematización de la experiencia piloto FPB Deporte - Paola Dogliotti
- 28** Proyecto extensión del pasado indígena misionero en Bella Unión. Día del Patrimonio 2010. Espacio de Formación Integral - FHUCE -CSEAM - Blasco, J.; Collazo, C.; Duarte, C.; Fleitas, M.; Lamas, G.; Lemos, J.; Rosa, M.E.
- 33** EFI Técnicas de investigación en Antropología Social y Cultural - Beatriz Diconca; Jimena Blasco; Gastón Lamas
- 37** Desembarco en Santa Lucía. Experiencia de EFI en Metodología Antropológica - Susana Rostagnol, Roberto Bracco
- 40** EFI: Taller I y II en Antropología Social. Ciclo lectivo 2010 - Renzo Pi Ugarte; Nicolás Guigou; Virginia Rial; Victoria Evia.
- 42** Uruguayos ante identidades Africanas y conflictos étnicos - Sonnia Romero Gorski; Javier Taks; Virginia Rial; Biramontes.
- 45** Espacio de Formación Integral 'Relaciones étnicas'. Javier Taks; Valeria Grabino; Victoria Evia; Richard Priscal.
- 52** 'El Pasado Indígena en nuestro país y su región': debilidades y aciertos en la realización de un EFI.
- 58** Resolución del CDC sobre renovación de la enseñanza y curricularización de la extensión.

“Hacia un Plan de Desarrollo de la Extensión en FHCE: componente sensibilización”

*Adriana Chiancone, Docente de Introducción a la Universidad, FHCE
Valeria Grabino, Unidad Extensión, FHCE
Victoria Evia, Unidad Extensión, FHCE*

Objetivos

Este EFI se enmarca en un proyecto que pretende integrar a todas las unidades académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE) en la construcción de un Plan de Desarrollo de la Extensión.

Para ello se propuso, entre otras líneas, una de trabajo con estudiantes de grado al inicio de su formación con el objetivo de sensibilizar a los estudiantes acerca de esta función universitaria.

Estudiantes, disciplinas y cursos involucrados

Se implementó un módulo de Introducción a las Prácticas de Extensión Universitaria dentro del curso Introducción a la Universidad (primer semestre básico común a todas las Licenciaturas).

En este curso participan estudiantes de Ciencias Históricas, Letras, Lingüística, Ciencias Antropológicas, Ciencias de la Educación y Filosofía quienes durante el desarrollo del EFI se acercaron a diferentes posibilidades de intervención desde la disciplina que ha elegido como carrera. Al mismo tiempo, los estudiantes conocieron los aportes de las otras disciplinas de Facultad y, en algunos casos, la articulación de estas.



Actividades desarrolladas

Los docentes a cargo del curso abordaron contenidos teóricos respecto a la función de extensión universitaria teniendo en cuenta su desarrollo histórico nacional y en el contexto latinoamericano. Se fomentó el debate entre los estudiantes respecto a los conceptos trabajados en el curso.

Se invitó a docentes de la Facultad de Humanidades involucrados en actividades de extensión a transmitir su experiencia a los estudiantes de los cuatro grupos del Ciclo Básico. Participaron docentes de distintas licenciaturas: Filosofía (Fernanda Diab), Antropología (Carmen Curbelo), Educación (Antonio Romano), Unidad Opción Docencia (M^a Inés Copello) y Letras (Daniel Vidal) en los turnos Nocturno A, B e Intermedio.

En el turno Matutino se realizaron dos instancias, una con la docente Asistente de la Unidad de Extensión (Valeria Grabino) y otra con una docente del la SCEAM del programa Incubadora (Cecilia Soria) y un trabajador de la Cooperativa de Trabajadores de Emprendimiento Popular Autogestionario de producción de fideos y pastas secas (CTEPA) quienes vinieron al curso también a contar su experiencia de trabajo.

Finalmente, los estudiantes pudieron optar por realizar su segundo parcial sobre el tema “Extensión Universitaria: Antecedentes, problemas, desafíos y perspectivas”

Reflexiones en torno a los Espacios de Formación Integral

La docente encargada del curso destacó la receptividad a la temática y manifestó el interés en seguir trabajando en el fortalecimiento de los EFI para el 2011.

Los estudiantes (fundamentalmente los más jóvenes) se motivaron con la temática de la extensión, tanto en los debates en clase como a la hora de elegir el tema del parcial.

Se había previsto incorporar a algunos estudiantes a salidas de campo en el marco del Programa Integral Metropolitano (PIM), lo cual si bien no se pudo concretar en el 2010, sí se ha coordinado con éxito para el 2011 y se sumó el Programa Flor de Ceibo.

Se espera que la conjunción de estrategias contribuya a la sensibilización de los estudiantes que ingresan a nuestra facultad con la extensión universitaria y el rol de las humanidades en la misma.