

# Integralidad sobre ruedas



La experiencia de los  
Espacios de Formación  
Integral en la  
Facultad de  
Humanidades y  
Ciencias de la  
Educación



## Índice

- 3** Presentación - Valeria Grabino; Victoria Evia
- 5** Introducción - Dr. Álvaro Rico
- 7** Hacia un Plan de Desarrollo de la Extensión en FHCE: componente sensibilización - Adriana Chiancone; Valeria Grabino; Victoria Evia
- 9** Educación - trabajo - dignidad: práctica docente extramuros universitarios- María Inés Copello; Begoña Ojeda; Comunidad de Aprendizaje
- 16** Espacio de Formación Integral (EFI): Educación, TIC y Sociedad (E-TIC-S) - Lidia Barboza Norbis
- 20** Memorias Pedagógicas: Archivo de Prácticas y Testimonios de Educadores en la Historia de la Educación en Uruguay. El caso de Centro Agustín Ferreiro (CAF) - Pablo Martinis; Antonio Romano; Marcelo Rossal; Limber Santos
- 25** Seguimiento y sistematización de la experiencia piloto FPB Deporte - Paola Dogliotti
- 28** Proyecto extensión del pasado indígena misionero en Bella Unión. Día del Patrimonio 2010. Espacio de Formación Integral - FHUCE -CSEAM - Blasco, J.; Collazo, C.; Duarte, C.; Fleitas, M.; Lamas, G.; Lemos, J.; Rosa, M.E.
- 33** EFI Técnicas de investigación en Antropología Social y Cultural - Beatriz Diconca; Jimena Blasco; Gastón Lamas
- 37** Desembarco en Santa Lucía. Experiencia de EFI en Metodología Antropológica - Susana Rostagnol, Roberto Bracco
- 40** EFI: Taller I y II en Antropología Social. Ciclo lectivo 2010 - Renzo Pi Ugarte; Nicolás Guigou; Virginia Rial; Victoria Evia.
- 42** Uruguayos ante identidades Africanas y conflictos étnicos - Sonnia Romero Gorski; Javier Taks; Virginia Rial; Biramontes.
- 45** Espacio de Formación Integral 'Relaciones étnicas'. Javier Taks; Valeria Grabino; Victoria Evia; Richard Priscal.
- 52** 'El Pasado Indígena en nuestro país y su región': debilidades y aciertos en la realización de un EFI.
- 58** Resolución del CDC sobre renovación de la enseñanza y curricularización de la extensión.

## Presentación

“Integralidad sobre ruedas. La experiencia de los Espacios de Formación Integral en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación” es un material que tiene como objetivo habilitar diálogos en torno a las experiencias de prácticas integrales desarrolladas en nuestra Facultad desde el año 2010.

Siguiendo las definiciones que ha construido la UDELAR, las prácticas integrales son aquellas que articulan al mismo tiempo aproximaciones interdisciplinarias y actividades de enseñanza, aprendizaje, investigación, extensión y actividades en el medio. El proceso de incorporación de estas prácticas en la currícula supone considerar distintas instancias de trabajo: “la primera son los Espacios de Formación Integral (EFI), que permitirán la curricularización de este tipo de actividades a nivel de los diferentes ciclos de las carreras. La segunda es la de los Itinerarios de Formación Integral (IFI), que asegurarán la continuidad de los procesos a lo largo de la trayectoria formativa de los estudiantes” (Rectorado, 2010: 19).

Los EFI son espacios de trabajo integrales que se proponen como parte de la trayectoria de formación de estudiantes universitarios; “dispositivos flexibles que se conforman a partir de múltiples experiencias educativas en diálogo con la sociedad, prácticas, cursos, talleres, pasantías, proyectos de extensión y/o investigación, asumiendo diferentes formas de reconocimiento curricular según las características de cada servicio universitario” (Tommasino, Rodríguez, 2011: 20).

En el marco de la aprobación en el Consejo Directivo Central del documento “Para la Renovación de la Enseñanza y la Curricularización de la Extensión” (CDC, octubre 2009, en Anexo de este material), se propuso desde la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM), a través de la Red de Extensión, la tarea de avanzar en la curricularización de la extensión, diseñando EFIs a ser implementados durante el 2010 en todos los servicios universitarios.

La propuesta fue presentada en Facultad a los Directores de Departamentos y Coordinadores de Institutos, acordando el armado de un equipo que incluyera representantes de las diferentes Unidades Académicas. Durante el mes de diciembre de 2009, se trabajó en la concreción de un espacio de trabajo con la participación de los referentes de Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio (SCEAM) y la Comisión Cogobernada de Extensión. El equipo realizó un intenso trabajo durante finales de diciembre y el mes de febrero, en reuniones periódicas generales, sub grupos y en articulación con otros docentes de Facultad.

La experiencia fue por demás enriquecedora, y constituye en sí misma un avance para el desarrollo de la extensión en Facultad. La primera etapa estuvo marcada por actividades de relevamiento de antecedentes de extensión en cada unidad académica e identificación de espacios de trabajo que pudieran servir de

“plataforma” para la implementación de EFIs. La segunda etapa consistió en la elaboración de propuestas de Espacios de Formación Integral.

En el intercambio se discutieron algunos ejes claves en torno a la extensión, se identificaron dificultades, potencialidades, itinerarios y establecieron ciertos acuerdos que han permitido avanzar en la delimitación de un horizonte común en torno a la extensión en Facultad.

Como productos del proceso, se elaboró una propuesta conjunta como Facultad, “Hacia un Plan de Desarrollo de la Extensión en FHCE”, con un componente de sensibilización; se elaboraron propuestas particulares de EFIs de ‘profundización’ y propuestas que se presentaron como proyecciones.

En total, se implementaron diez Espacios de Formación Integral en 2010 con participación de alrededor de 300 estudiantes de todas las licenciaturas y 33 docentes.

Como consecuencia de la evaluación positiva de lo actuado en el 2010 y con el propósito de continuar con algunas de las líneas trabajadas y profundizar otras se presentó una nueva propuesta de trabajo para el 2011 en FHCE, enmarcada en el eje “Ciudadanía, Democracia y Reflexión Crítica”.

Este material recoge las experiencias de los EFIs implementados en la Facultad durante el 2010, a las que se suman dos experiencias de EFIs desarrollados durante el primer semestre de 2011.

Desde la Unidad de Extensión esperamos que “Integralidad sobre ruedas” sea una herramienta más para promover la crítica, la reflexión y el debate de docentes, estudiantes y egresados sobre los procesos que estamos llevando a cabo; en suma, para (re) pensar los alcances, limitaciones y desafíos que los Espacios de Formación Integral abren como “enclaves” de prácticas integrales en ámbitos universitarios.

As. Valeria Grabino y Ay. Victoria Evia  
Unidad de Extensión FHCE  
extension@fhuce.edu.uy

---

Rectorado, 2010, “Resolución del CDC sobre Renovación de la Enseñanza y Curricularización de la Extensión” En: Hacia la reforma Universitaria Nro. 10. La extensión en la renovación de la enseñanza: Espacios de Formación Integral. Udelar, Montevideo, 2010.

Tommasino, H; Rodríguez, N. 2011 “Tres tesis básicas sobre extensión y prácticas integrales en la Universidad de la República” En: Cuadernos de Extensión - N° 1 Integralidad: tensiones y perspectivas. Sello Editorial Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM-UDELAR)