

Integralidad sobre ruedas



La experiencia
de los Espacios
de Formación Integral
en la Facultad
de Humanidades
y Ciencias
de la Educación



Año II, n.º 2
Montevideo,
marzo, 2013
ISSN: 2301-0606

Contenido

- 
- 3 Presentación
 - 5 Prólogo
 - 7 Un primer acercamiento a la extensión universitaria en
Introducción a la Universidad, *Adriana Chiancone*
 - 9 Hábitat y territorio. Villa García: aprendizajes y propuestas
de gestión participativa para la mejora de la habitabilidad,
Beatriz Diconca, Raquel Georgiadis
 - 14 Mapeo barrial, económico y político en el entorno de la FHCE.
El caso del eje Fernández Crespo, *Carla Bica, Javier Taks*
 - 18 Políticas educativas y construcción social de la adolescencia
en Delta El Tigre y San Luis, *Marcelo Rossal*
 - 23 Recapitulando sobre la experiencia: «Memorias pedagógicas»,
Antonio Romano, Jimena Méndez, Nelly Bálsamo y Alejandra Denis
 - 29 «Educación, TIC y sociedad» 2012. Cultura y alfabetización digital:
Fortalecimiento de la planificación institucional de un liceo,
Lidia Barboza Norbis, Lydia Garrido Luzardo
 - 35 Miradas audiovisuales sobre las prácticas de recuperación
y conservación costera en La Paloma,
*Carla Degregorio Moulia, Mariana Telechea,
Manuel Balsamo Cardoso y Elizabeth de los Santos*
 - 40 EFI de Etnología 2012, *Sonnia Romero Gorski*
 - 44 Siete millones de años de evolución humana,
Isabel Barreto, Ana Egaña, Victoria Evia
 - 48 Migrantes y afrodescendientes: formas de discriminación,
Beatriz Diconca, Gabriela Campondónico, Pilar Uriarte
 - 51 Enfoques interdisciplinarios sobre pasado reciente en Uruguay
y la región Proyecto FHCE-Centro Cultural y Museo de la Memoria
y Asociación de Amigos y Amigas del Museo, *Equipo del EFI-Mume*




Organización y edición: Victoria Evia

Diseño: Unidad de Comunicación, Medios Técnicos-Ediciones (UCMT-E), FHCE, Udelar

Revisión y edición de textos: ???

Las fotografías que aparecen en esta revista son propiedad de los/as docentes y estudiantes de los EFI, y fueron facilitadas a la UE con fines de difusión.



Un primer acercamiento a la extensión universitaria en Introducción a la Universidad

Adriana Chiancone, FHCE, Udelar; <achiancouniversidad@gmail.com>

En el curso de Introducción a la Universidad del Semestre Básico Común de la FHCE, Udelar, se ha desarrollado desde el año 2010 un EFI de sensibilización.

En el espectro de temas de dicho curso, la extensión es abordada como un pilar fundamental de la Universidad. A través del EFI se busca complementar el abordaje de la extensión universitaria en el aula con una experiencia de participación en el terreno, en una actividad que esté siendo desarrollada por alguno de los dos programas de extensión de este espacio.

Este EFI, llamado «Hacia un plan de desarrollo de la extensión», busca acercar a los estudiantes que ingresan a la facultad, al trabajo de extensión que la institución lleva a cabo y a la reflexión acerca de los desafíos que se abren en torno a la misma.

Objeti del EFI

- Acercar y sensibilizar a los y las estudiantes de las diversas licenciaturas de la FHCE en la tarea de extensión universitaria;
- habilitar la reflexión sobre el rol de la Universidad, del intelectual y de las Humanidades en particular, en la sociedad;
- estimular el trabajo grupal;
- acercar a los estudiantes a las actividades de extensión realizadas en territorio por los programas plataforma –específicamente, Flor de Ceibo, PIM y planes de trabajo de la UE 2011 y 2012.

Dinámica de trabajo

La convocatoria de participación en el EFI fue muy bien recibida por los estudiantes del curso. El número de alumnos que finalmente se

integró al EFI en el año 2012 fue de 28 (13 a Flor de Ceibo y 15 al PIM). La elección del grupo de trabajo al que se integraría cada estudiante se basó en el interés en la propuesta grupal, así como en las posibilidades horarias y de accesibilidad al lugar de las reuniones.

La distribución territorial de las intervenciones elegidas por los estudiantes abarca diferentes zonas de Montevideo (Bella Italia, Brazo Oriental, Casavalle, Ciudad Vieja, Flor de Maroñas, ruta 8, La Blanqueada, Malvín Norte), y de los departamentos de Canelones (Pando, El Pinar), Lavalleja y Durazno.

Las reuniones representaron instancias formativas tanto de aspectos teórico-metodológicos sobre la extensión universitaria, y operativos sobre las acciones a desarrollar en el trabajo de campo.

El trabajo de campo integraba la participación en una actividad, sobre la que se desarrollaría un informe de acuerdo a las pautas definidas por el equipo docente. Este informe tenía el valor de segundo parcial del curso.

Reflexiones finales

La implementación de este EFI ha mejorado desde sus comienzos en el año 2010, en la medida en que se ha ampliado la coordinación con los docentes de Flor de Ceibo y del PIM.

Las nuevas ediciones del EFI buscan reforzar el trabajo sobre los fundamentos de la extensión, y se cuenta para ello con el apoyo de la UE de la FHCE.

Los objetivos de acercar y sensibilizar a los estudiantes en la tarea de extensión universitaria y, en particular, a la que se lleva a cabo en los dos programas con los que se trabaja desde la FHCE, se ha cumplido cabalmente en el EFI 2012, como lo expresaran los estudiantes participantes con manifestaciones de entusiasmo por la experiencia vivida y los aprendizajes significativos adquiridos en la misma.

Referencias

- Plan de Trabajo*, UE 2011.
- Evaluación Plan de Trabajo*, UE 2011.
- Plan de Trabajo*, UE 2012.
- Evaluación Plan de Trabajo*, UE 2012.