

Integralidad sobre ruedas

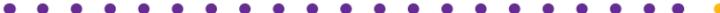


La experiencia
de los Espacios
de Formación Integral
en la Facultad
de Humanidades
y Ciencias
de la Educación



Año II, n.º 2
Montevideo,
marzo, 2013
ISSN: 2301-0606

Contenido

- 
- 3 Presentación
- 5 Prólogo
- 7 Un primer acercamiento a la extensión universitaria en
Introducción a la Universidad, *Adriana Chiancone*
- 9 Hábitat y territorio. Villa García: aprendizajes y propuestas
de gestión participativa para la mejora de la habitabilidad,
Beatriz Diconca, Raquel Georgiadis
- 14 Mapeo barrial, económico y político en el entorno de la FHCE.
El caso del eje Fernández Crespo, *Carla Bica, Javier Taks*
- 18 Políticas educativas y construcción social de la adolescencia
en Delta El Tigre y San Luis, *Marcelo Rossal*
- 23 Recapitulando sobre la experiencia: «Memorias pedagógicas»,
Antonio Romano, Jimena Méndez, Nelly Bálsamo y Alejandra Denis
- 29 «Educación, TIC y sociedad» 2012. Cultura y alfabetización digital:
Fortalecimiento de la planificación institucional de un liceo,
Lidia Barboza Norbis, Lydia Garrido Luzardo
- 35 Miradas audiovisuales sobre las prácticas de recuperación
y conservación costera en La Paloma,
*Carla Degregorio Moulia, Mariana Telechea,
Manuel Balsamo Cardoso y Elizabeth de los Santos*
- 40 EFI de Etnología 2012, *Sonnia Romero Gorski*
- 44 Siete millones de años de evolución humana,
Isabel Barreto, Ana Egaña, Victoria Evia
- 48 Migrantes y afrodescendientes: formas de discriminación,
Beatriz Diconca, Gabriela Campondónico, Pilar Uriarte
- 51 Enfoques interdisciplinarios sobre pasado reciente en Uruguay
y la región Proyecto FHCE-Centro Cultural y Museo de la Memoria
y Asociación de Amigos y Amigas del Museo, *Equipo del EFI-Mume*



Organización y edición: Victoria Evia

Diseño: Unidad de Comunicación, Medios Técnicos-Ediciones (UCMT-E), FHCE, Udelar

Revisión y edición de textos: ???

Las fotografías que aparecen en esta revista son propiedad de los/as docentes y estudiantes de los EFI, y fueron facilitadas a la UE con fines de difusión.



Presentación

El número 2 de *Integralidad sobre ruedas. La experiencia de los Espacios de Formación Integral en Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación* es un material que tiene como objetivos continuar habilitando diálogos en torno a las experiencias de prácticas integrales desarrolladas en nuestra facultad. Teniendo en cuenta que la primer revista de difusión de las experiencias de los Espacios de Formación Integral (EFI) tuvo una buena recepción en docentes, estudiantes y egresados, así como en actores no universitarios con los que hemos trabajado, decidimos continuar con esta herramienta de comunicación y difusión.

En este número encontrarán artículos sobre los EFI desarrollados durante los años 2011 y 2012 donde los autores, mediante un esfuerzo de síntesis, dan cuenta de las experiencias en cuestión teniendo en cuenta los objetivos; los estudiantes, cursos y actores sociales involucrados; y las actividades desarrolladas. Se presentan también algunas reflexiones en torno a los EFI.

De acuerdo con las definiciones construidas por la Universidad de la República (Udelar) las prácticas integrales son aquellas que articulan al mismo tiempo actividades de enseñanza, investigación, extensión y actividades en el medio, así como abordajes interdisciplinarios. El proceso de curricularización de la extensión en todos los servicios universitarios mediante los EFI comienza en el año 2010 en el marco de la aprobación en el Consejo Directivo Central (CDC) del documento *Para la renovación de la enseñanza y la curricularización de la extensión*.¹

La estrategia para la curricularización de la extensión en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE) de la Udelar fue definida a fines de 2009 y principios de 2010 mediante un rico proceso de intercambio con referentes de las diferentes unidades académicas; y consta de un componente de sensibilización y un componente de profundización. El de sensibilización es propuesto en el Semestre Básico Común para todas las licenciaturas de la FHCE y el de profundización está compuesto por una variada oferta de EFI dentro de distintas etapas de las licenciaturas de la facultad.

Los EFI desarrollados surgieron de acuerdos entre los docentes responsables, la Unidad de Extensión (UE), y desde las demandas de los actores no universitarios involucrados y las posibilidades de curricularización de este tipo de prácticas. A partir de 2011 y hasta ahora hemos tomado el eje «Ciudadanía, democracia y reflexión crítica» como orientador. Asimismo, hemos definido algunas líneas de trabajo estratégicas en las cuales se enmarcan las distintas experiencias presentadas en esta revista. Dichas líneas son: educación; violencias y Derechos humanos; patrimonio; sindicatos, así como la priorización de un enfoque territorial.

Los artículos que se presentan aquí no solo son una muestra de la diversidad de temáticas, metodologías y abordajes posibles dentro de las prácticas

¹ CDC, octubre de 2009.

integrales, sino que también reflexionan sobre sus alcances, límites y desafíos. Algunas de las experiencias presentadas son exploratorias, mientras que otras llevan tres años de trabajo acumulado y continúan en este 2013.

El proceso de curricularización de las prácticas integrales en nuestra facultad sigue en crecimiento, sumando nuevos cursos, docentes y estudiantes —en 2013— de Ciencias Históricas, Ciencias de la Educación, Ciencias Antropológicas y de la Tecnicatura en Museología. También se están elaborando algunas nuevas propuestas para Filosofía y Letras. Asimismo, la facultad se encuentra trabajando activamente sobre la reforma de los planes de estudio emprendida en cumplimiento de la *Ordenanza Académica de Grado* aprobada por el CDC de la Udelar. Este momento fermental presenta la oportunidad y el desafío de integrar las prácticas integrales a los nuevos diseños curriculares en espacios clave para la formación de nuestros estudiantes.

Desde la UE esperamos que el n.º 2 de *Integralidad sobre ruedas. La experiencia de los Espacios de Formación Integral en Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación* sea una invitación a continuar trabajando.

Victoria Evia
Asistente

Unidad de Extensión, FHCE, Udelar
<extension@fhuce.edu.uy>