

Integralidad sobre ruedas



La experiencia
de los Espacios
de Formación Integral
en la Facultad
de Humanidades
y Ciencias
de la Educación



Año III, n.º 3
Montevideo,
noviembre, 2014
ISSN: 2301-0614

Contenido

- 
- 3 Prólogo
- 8 Síntesis de los avances en la curricularización de la Extensión en la FHCE, *Eugenia Villarmarzo y Lorena García*
- 14 Reducción de riesgos y daños del uso de pasta base de cocaína en Malvín Norte, *Giancarlo Albano, Luisina Castelli, Emmanuel Martínez, Marcelo Rossal,*
- 21 Interactuando y aprendiendo en la diferencia. EFI de Práctica Docente, *María Inés Copello, Begoña Ojeda, Laura Suarez, Pedro Ares y Elena Menini*
- 27 EFI «Memorias pedagógicas», *Pía Batista*
- 30 La experiencia de Archivología en el marco del EFI «Memorias pedagógicas», *Lorena Pérez Castro*
- 34 Tutoría par del EFI «Migrantes y afrodescendientes: formas de discriminación», *Marila Bruzzone y Valentina Gómez.*
- 38 Forjando experiencias. El estudio de los obreros del metal desde una perspectiva que articula la Investigación, Extensión y Enseñanza, *Evana Alfonso y Álvaro Sosa*



Organización y edición: Lorena García, Eugenia Villarmarzo

Diseño: Unidad de Medios Técnicos, Ediciones y Comunicación (UMTEC), FHCE, Udelar

Las fotografías que aparecen en esta revista son propiedad de los/as docentes y estudiantes de los EFI y fueron facilitadas a la UE con fines de difusión.

Forjando experiencias. El estudio de los obreros del metal desde una perspectiva que articula la Investigación, la Extensión y la Enseñanza

Evana Alfonso

*Profesora de Historia (IPA),
estudiante avanzada de la Maestría en Ciencias Humanas,
Opción Estudios Latinoamericanos (FHCE, Udelar),
<evanalasueca@hotmail.com>*

Álvaro Sosa

*Profesor de Historia (IPA), estudiante avanzado de la Maestría en Ciencias Humanas,
Opción Estudios Latinoamericanos (FHCE, Udelar),
<evanayalvaro@hotmail.com>*

Introducción

Las temáticas abordadas en el proyecto de EFI «Acción sindical e identidad de los trabajadores metalúrgicos del Uruguay» giraron en torno a los componentes identitarios y a la memoria sindical de la Unión Nacional de Trabajadores Metalúrgicos y Afines (UNTMRA), desde una perspectiva que integra la tarea de investigación junto con la de extensión y de enseñanza, asignándole fuerte protagonismo al actor sindical que presentó la demanda.

El EFI se desarrolló en el marco del Programa de Vinculación con el Sector Productivo, modalidad 3: Proyectos de Desarrollo de los Espacios de Formación Integral del Servicio de Extensión Universitaria y se radicó en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE). Se inició en agosto de 2011 y fue financiado en dos oportunidades.

El equipo estuvo integrado por los investigadores Susana Dominzain (coordinadora) Evana Alfonso, Pablo Ferreira, Lorena García y Álvaro Sosa.

Las principales problemáticas abordadas fueron:

- contribuir a la formación de los jóvenes sindicalistas de la UNTMRA;

- sistematizar y aportar información a partir de la cual se generen espacios de discusión, reflexión e intercambio entre trabajadores, estudiantes e investigadores;
- registrar y documentar la actividad sindical;
- testear los emprendimientos y decisiones sindicales;
- conocer el perfil de los trabajadores metalúrgicos,
- incentivar el debate sobre la importancia de la memoria sindical,
- fortalecer e institucionalizar una línea de investigación que trascienda en el tiempo y permita consolidar la experiencia que aquí se presenta.

En ese marco, el equipo desarrolló las siguientes actividades tanto en la sede sindical como en la FHCE:

1. relevamiento exhaustivo y sistematización de fuentes documentales ubicadas tanto en repositorios institucionales (Biblioteca Nacional, Biblioteca del Palacio Legislativo, etc.) como en colecciones privadas de militantes y en el propio local sindical;
2. entrevistas a militantes históricos del sindicato metalúrgico;
3. talleres con dirigentes, militantes de base y, en particular, con jóvenes recientemente incorporados al sindicato;
4. participación en actividades de formación sindical, dando a conocer los avances realizados en la investigación.

Producto de la reiterada presencia de los investigadores en el sindicato es que se fueron estableciendo vínculos con los trabajadores que favorecieron una relación fluida entre la UNTMRA y el equipo de la FHCE.

Desde esta perspectiva, el conocimiento se erige en factor que permite hacer y actuar, a la vez que se constituye en una herramienta más para incidir sobre la realidad en que actúan los colectivos. En este caso la dimensión de herramienta para la acción es clave, ya que se trata de una organización que por definición se plantea incidir y actuar sobre la realidad. De ahí la importancia del trabajo conjunto con el actor sindical, no tomándolo como simple objeto de estudio, sino como coautor de esta historia.

Trabajadores e investigadores en estrecho vínculo

En esta investigación se articulan el pasado y el presente de un colectivo que necesita, por un lado, reconstruir su historia —de la que

muchos de los dirigentes actuales fueron parte— y, por otro, transferir esta información a los jóvenes que se incorporan al mundo del trabajo y pasan a integrar la estructura sindical.

Desde el punto de vista operativo, esta investigación ha tenido trayectos de Extensión que han posibilitado metodológicamente generar otra visión y otra perspectiva por parte del equipo que llevó a cabo este estudio. El vínculo permanente entre investigadores y trabajadores a través de los cursos de formación sindical supo ser un espacio de intercambio, donde ambos actores interactuaron: los trabajadores desde sus experiencias, aciertos y desaciertos en la lucha, y los investigadores al transferir conocimientos que iban surgiendo en la investigación y daban cuenta de un pasado vivencial pero lejano para algunos y desconocido para los más jóvenes. La memoria se activaba y daba lugar un interesante proceso de intercambio donde lo imaginado del ayer sindical y las creencias instaladas se verificaban, o no, con los resultados que surgían de la investigación.

Esta investigación implicó la realización de entrevistas a los denominados *dirigentes históricos*, actualmente jubilados, que retienen en su memoria abundante información. A través de sus testimonios fue posible rescatar los itinerarios y trayectorias sindicales en las distintas décadas que abarcó este estudio.

Debemos reconocer que no ha sido tarea fácil realizar esta investigación. La ausencia de archivos sindicales es una de las grandes limitantes. En el caso de la UNTMRA esto se explica, por un lado, por la intervención sufrida por el sindicato en tiempos de dictadura: su local fue expropiado por las fuerzas policiales que desalojaron a los trabajadores e instalaron allí una comisaría. Por otro lado, en tiempos de apertura democrática, los trabajadores recuperaron la sede, pero en ese período se produjo un incendio de magnitud. La desaparición y la quema de documentos llevó a que el equipo tuviera un acceso limitado a los archivos.

Lo cierto es que esta investigación supuso múltiples búsquedas en medios de prensa, en archivos sindicales desordenados y escasos, en entrevistas y en estudios parciales acerca de los trabajadores metalúrgicos que antecedieron esta investigación.

Participación de estudiantes universitarios

En varias de las actividades realizadas participaron tres estudiantes de Ciencias Históricas. Su labor fue evaluada en el marco del curso de Introducción a la Sociología.

El trabajo con actores sindicales permitió a los estudiantes conocer de primera mano diversas herramientas metodológicas del trabajo histórico: el relevamiento, sistematización y análisis de diversas fuentes escritas, la realización de entrevistas, cursos y talleres donde la memoria oral fue la protagonista. A su vez, la investigación los acercó a contenidos propios de la historia de los trabajadores al tomar contacto con los itinerarios desarrollados por la UNTMRA y el movimiento sindical en general, sus períodos de crecimiento y auge, así como los momentos de reflujo, persecución y clandestinidad, con el consecuente impacto de estos en la vida de los obreros. Finalmente, establecer un vínculo directo con la UNTMRA les permitió conocer sus formas de funcionamiento, así como los niveles de organización y elaboración de esta organización sindical.

Contribución a la creación de conocimiento

El EFI se propuso ir hacia una historia integral de los trabajadores del metal, o sea que no solamente se reconstruyó la vida institucional y la acción sindical, sino que además se analizaron las características de los propios trabajadores, su origen, sus gustos, su tiempo libre, su situación laboral, etcétera.

Investigaciones de este tipo permiten integrar la historia de la clase obrera y los sectores subalternos a la construcción histórica nacional, a la vez que reconocer al movimiento sindical como partícipe en la forja de una serie de valores que la sociedad uruguaya considera como identitarios: democracia, solidaridad, justicia social, unidad en la diversidad y pluralismo; resaltando, además, determinados rasgos que son particulares del movimiento obrero uruguayo y que lo destacan respecto a colectivos similares de otros países: su tradición autónoma (independiente del Estado y de los partidos políticos) y su capacidad programática.¹ Así se abre la posibilidad de lograr nuevas miradas e interpretaciones sobre temáticas ya abordadas desde diversas historias

1 Universindo Rodríguez y otros, *El sindicalismo uruguayo. A 40 años del Congreso de Unificación*. Montevideo, Taurus, 2006, p. 11.

TMRA

ESCUELA N° 1000
GERARDO CUESTA

2 DE JULIO PARO acSalí
CONTMRA SUSA
DIT - CNT

7 DE JULIO DE 1954
El día 7 de julio de 1954 se celebró el primer paro de los trabajadores de la industria textil de la zona de la ciudad de Montevideo, organizado por el Sindicato de Trabajadores de la Industria Textil (SIT) y el Sindicato de Trabajadores de la Industria de la Ropa (SITR). Este paro marcó el inicio de la lucha por los derechos laborales y la mejora de las condiciones de trabajo en el sector textil uruguayo.



del movimiento obrero en general, o a partir de perspectivas exclusivas de la historia económica o política.

Pero la investigación abordó también el estudio de los desafíos generados a partir de las transformaciones sufridas por el sindicalismo en los últimos años en relación con la creciente presencia de militantes jóvenes y mujeres. El trabajo sociológico permitió aquí un acercamiento a la manera en la que se conjugaban las características particulares a nivel generacional o de género (gustos, anhelos, hábitos, etc.) con las exigencias del trabajo metalúrgico y las responsabilidades de la actividad sindical.

Resultados finales

En lo que refiere a la investigación, las metas fueron cumplidas y estamos en condiciones de dar cuenta de la historia del sindicato como nos fue solicitado. El equipo está finalizando la redacción de capítulos que formarán parte de un libro, que es una de las metas que se plantearon en el proyecto.

En lo que refiere a la Extensión, la refinanciación del proyecto permitió que el equipo tuviese más tiempo para familiarizarse con el colectivo sindical en su sede y poder concretar encuentros. Es importante señalar que en esta etapa fue fundamental ganar la confianza de los trabajadores y que se comprendiera cuál era la función de los investigadores.

La actividad de Extensión realizada posibilitó un intercambio fluido entre los trabajadores, estudiantes e investigadores. Una comunicación donde lo expresado por los trabajadores no solo es un insumo para la investigación sino que también contribuye a la formación de los estudiantes de Historia al incorporar un aprendizaje poco común en esta disciplina.

Las potencialidades y el enriquecimiento recíproco que se generan en torno al intercambio movimiento sindical-Universidad es inmenso, por lo que es clave continuar potenciando experiencias como la aquí relatada en pos de abonar un camino de diálogo que, como cabe recordar, posee una historia de décadas.