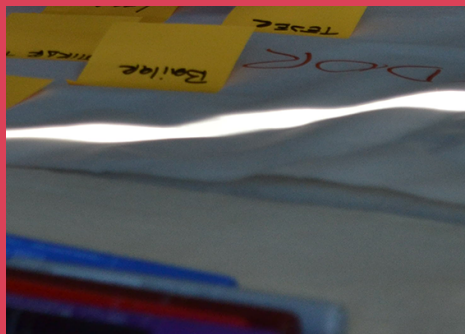
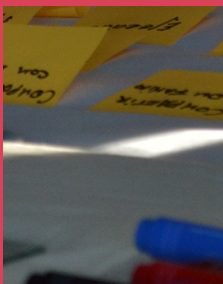
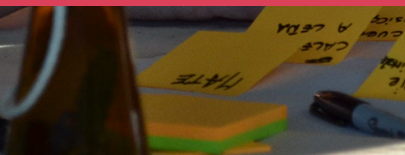


Integralidad ⁹ ₍₂₎ sobre ruedas



Vol. 9, n.º 2
Montevideo,
diciembre, 2023
E-ISSN: 2697-3197
ISSN: 2301-0614

Comité Editorial:

Editoras

Dra. Eugenia Villarmarzo y Mag. Marina Camejo
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Asistente de edición

Mag. Carla Bica
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Ayudante de edición

Martina Eva García
Unidad de Extensión, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Diagramación:

Unidad de Comunicación y Ediciones
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Comité Científico Académico:

Dr. Agustín Cano
Programa Integral Metropolitano/Departamento Estudios en Docencia, Instituto de Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, Uruguay

Dra. Ahtziri E Molina Roldán
Centro de Estudios en Artes, Universidad Veracruzana, México

Dr. Antonio Romano
Instituto de Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, Uruguay

Mag. Beatriz Liberman
Instituto de Formación en Educación Social, Consejo de Formación en Educación, Administración Nacional de Educación Pública / Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, Uruguay

Dra. Cecilia Baroni
Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Facultad de Psicología, Universidad de la República, Uruguay

Dra. Eloísa Bordoli
Instituto de Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, Uruguay

Dra. Marcela Carignano
Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Mag. Marcelo Pérez
Programa Integral Metropolitano / Facultad de Derecho, Universidad de la República, Uruguay

Mag. María Eugenia Viñar
Facultad de Psicología / Área social, Programa APEX, Universidad de la República, Uruguay

Mag. Natalia Laino
Instituto de Psicología Social, Facultad de Psicología, Universidad de la República, Uruguay

Dra. Sandra de Deus
Faculdade de Biblioteconomia e Comunicação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil

Dra. Ximena Poó Figueroa
Instituto de la Comunicación e Imagen - ICEI Universidad de Chile, Chile

Contenido

- 5** Prólogo
Carla Bica
- 8** Reflexiones sobre los componentes centrales de la formación deportiva en el marco del Espacio de Formación Integral «El deporte como espacio para la formación integral»
Liber Benítez González, Inés Falchi Machín, Gonzalo Pesce
- 31** Comensalidad: una experiencia comunitaria de aprendizaje cooperativo para la construcción de ciudadanía, en el marco de un Espacio de Formación Integral
María Virginia Ticino Franzia
- 45** Reseña del proyecto de extensión Talleres para Disfrutar de la Lectura
Malena Domínguez, Elliana Centurión y Claudia Matiaude
- 59** Botellas en el medio
Beatriz Amorin, Carolina Rava, Carolina Frabasile, María Schmukler, Celina Collazzi, Clara Martínez, Eliane Martínez

La revista *Integralidad sobre ruedas* tiene el placer de compartir con los lectores la publicación de su volumen 9, número 2. Se trata de un número que expresa el juego dialéctico de consolidación y transformación constantes de su propuesta, tan característico de esta revista. En esta oportunidad celebramos dos novedades. Por un lado, es la primera vez que *Integralidad sobre ruedas* publica su segundo número dentro del mismo volumen anual. Esto nos habla de la amplitud y alcance que está tomando la escritura de las prácticas en extensión e integralidad dentro de la Universidad de la República y en las universidades públicas de la región. Estas publicaciones son referencias, fuentes de inspiración e impulso para la construcción colectiva de nuevas propuestas integrales situadas en territorio. Invitan a transformar y a ampliar nuestras miradas sobre la práctica de la extensión y la integralidad. La segunda novedad es que con este número inauguramos una nueva sección de la revista que se suma a las ya habituales secciones destinadas a artículos, reseñas de proyectos de extensión y entrevistas. La sección Misceláneas se presenta como un espacio abierto a propuestas innovadoras de divulgación de prácticas que muchas veces exceden los formatos establecidos previamente.

En este número se publican cuatro propuestas que incluyen dos artículos, una reseña de proyecto de extensión y una miscelánea. El primer artículo se denomina «Reflexiones sobre los componentes centrales de la formación deportiva en el marco del Espacio de Formación Integral “El deporte como espacio para la formación integral”», de autoría de Liber Benítez González, Inés Falchi Machín, Gonzalo Pesce. Esta propuesta presenta las reflexiones de integrantes del Grupo de Estudios Sociales y Culturales del Deporte (Gesocude) generadas a partir del desarrollo del Espacio de Formación Integral (EFI) «El deporte como espacio para la formación integral». Este EFI, desarrollado en 2021 en forma conjunta entre el Instituto Superior de Educación Física (ISEF) y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE), se constituyó como un espacio clave en la problematización de la formación en deporte como fenómeno social a partir de experiencias concretas en un club deportivo que es al mismo tiempo institución educativa y centro cultural en el barrio Jacinto Vera de la capital. El artículo transmite la tensión entre las nociones de cuerpo, competencia y rendimiento en el deporte a partir de una mirada politizada sobre los procesos de profesionalización de la formación deportiva en espacios de participación colectiva.

1 Unidad de Extensión, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República. carla.bica@fhce.edu.uy

En el artículo «Comensalidad: una experiencia comunitaria de aprendizaje cooperativo para la construcción de ciudadanía, en el marco de un Espacio de Formación Integral», María Virginia Ticino Franzia nos presenta su experiencia en el marco del EFI «Análisis educativo en clave EPJA² de la participación comunitaria», desarrollado en 2022. Este EFI surge a iniciativa del convenio que FHCE sostiene con la Cátedra Unesco de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (Udelar) y con la Secretaría de Educación para la Ciudadanía (SEC) de la Intendencia de Montevideo (IM). El artículo busca contribuir en el análisis de una experiencia comunitaria desarrollada en torno al proyecto Comensalidad (SEC, IM) orientada por los ejes metodológicos del aprendizaje cooperativo para la construcción de ciudadanía a partir de la participación y la construcción de objetivos compartidos en territorio de influencia del Municipio D de Montevideo.

La reseña del proyecto de extensión «Talleres para Disfrutar de la Lectura», presentado por Malena Domínguez, Elliana Centurión y Claudia Matiaude nos presenta una experiencia de trabajo gestada en el marco del Instituto de Formación Docente (IFD) de la ciudad de Rosario en coordinación con Cineduca (Consejo de Formación en Educación, Administración Nacional de Educación Pública). Esta experiencia, desarrollada en 2022, estuvo orientada a la organización de talleres de lectura extracurriculares con niñas y niños en ciclo escolar con el objetivo de promover entre ellos la lectura autónoma y el acceso a la literatura infantil. La ejecución de las actividades involucró a estudiantes de cuarto año de la carrera de Maestro de Educación Común, quienes participaron activamente de la preparación, registro y reflexión sobre los encuentros. En el proceso destacan las estrategias de superación de los desafíos que proponen las prácticas en territorio y la evaluación continua de las propuestas.

En la sección misceláneas, Beatriz Amorín, Carolina Rava, Carolina Frabasile, María Schmukler, Celina Collazzi, Clara Martínez y Eliane Martínez nos presentan «Botellas en el medio». Esta iniciativa se inscribe en las actividades que el Laboratorio de Vidrio (Escuela Universitaria Centro de Diseño, Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo) y el Programa Integral Metropolitano (PIM) desarrollan desde 2019 en territorio. La propuesta está constituida por una selección de las fotografías que fueron presentadas en formato de fotogalería en Casa PIM y tienen por objetivo principal trascender lo efímero de ese formato para ampliar la difusión de las actividades extensionistas desarrolladas en forma colectiva. La plasticidad de la propuesta permite a *Integralidad sobre ruedas* repensar y ofrecer nuevas formas de visualización de las imágenes a través del sitio ojs del artículo.

Finalmente, les extendemos también la invitación a leer el primer número de este volumen, correspondiente al dossier Extensión universitaria y alternativas pedagógicas. Este dossier, coordinado por Agustín Cano, Carina Cassanello, Valeria Cavalli, Cecilia Sánchez y Victoria Cuadrado, nace como celebración de los cinco años del EFI

2 Educación de Personas Jóvenes y Adultas.

«Pedagogía, política y territorio». En su conjunto, recoge contribuciones de docentes, estudiantes y actores sociales vinculados al EFI tanto como por su participación en él como por afinidad temática con la propuesta a partir de diversas experiencias latinoamericanas que enriquecen el campo de reflexión.

Les deseamos una excelente lectura y les invitamos a compartir sus prácticas extensionistas en futuros números de la revista.