

*El Frente Estudiantil Revolucionario:  
antecedentes, nacimiento y represión*

Rodolfo Gamiño Muñoz, Guadalajara: Taller Editorial La Casa del Mago, 2016, 208 pp.

Rodolfo Gamiño Muñoz se ha dedicado a investigar el Movimiento Armado Socialista Mexicano (MASM). En este libro analiza la movilización del Frente Estudiantil Revolucionario (FER) y el origen de tres grupos armados urbanos en Guadalajara, Jalisco: las Fuerzas Revolucionarias Armadas del Pueblo (FRAP), la Unión del Pueblo (UP), y la Liga Comunista 23 de Septiembre (LC23S). *El Frente Estudiantil Revolucionario: antecedentes, nacimiento y represión* es un libro importante por varias razones. La primera, porque descentra la historiografía sobre los conflictos estudiantiles y juveniles, la cual le ha dado mayor atención a las movilizaciones estudiantiles de 1968 y 1971, centrándose en la Ciudad de México. La segunda razón es que contribuye en explicar otros contextos y exponer cómo operaron los mecanismos del Estado en esta región del país. En tercer lugar, presenta como los estudiantes y jóvenes de provincia se organizaron y respondieron a la violencia política.

Rodolfo Gamiño estructura su libro en 12 apartados desde los cuales despliega sus argumentos y principales contribuciones. El libro contiene una historia interesante: una historia del autoritarismo que dominó en Guadalajara durante los años sesenta y setenta, a través de la Federación de Estudiantes de Guadalajara (FEG). La FEG fue una organización ambigua política e ideológicamente y sumamente pragmática. La FEG sometió la inconformidad política y social de los estudiantes en la Universidad de Guadalajara, ejerciendo la represión con el apoyo del poder político local y federal. Ante esto, los estudiantes y jóvenes de los barrios de la ciudad de Guadalajara que habían sido reprimidos por la FEG, se integraron a grupos de izquierda: los Vikingos, las Juventudes Juaristas y las Juventudes Comunistas Mexicanas. Estos grupos cuestionaron las acciones violentas de la FEG y demandaron justicia, y posteriormente acordaron fundar el FER.

Precisamente, uno de los tres grupos que conformaron el FER, los vikingos, fueron objeto de investigación en otro libro de Rodolfo Gamiño. Por lo tanto, esta obra dedicada a la construcción histórica del FER viene a terminar el trabajo previo del autor.

El objetivo de la obra de Rodolfo Gamiño Muñoz es: complementar el proceso histórico que experimentaron los jóvenes vikingos al integrarse al proyecto de las Juventudes Juaristas, fusionarse con las Juventudes Comunistas Mexicanas y formar de manera conjunta el FER en los albores de los años setenta. Cómo establecieron ne-

xos comunicativos con múltiples movimientos estudiantiles y clandestinos a nivel nacional para conformar tres de los grupos armados socialistas urbanos más importantes durante la segunda mitad del siglo XX en la ciudad de Guadalajara: las Fuerzas Revolucionarias Armadas del Pueblo, la Unión del Pueblo y la Liga Comunista 23 de Septiembre [LC23S] (p. 15).

Para llevar a cabo este objetivo el autor consultó documentación alojada en archivos históricos y particulares, periódicos y revistas de la época, además de la elaboración de entrevistas. Se trata de un libro por demás pulcro y generoso en sus datos y referencias documentales.

Por medio de los testimonios orales es como reconstruye las acciones políticas del FER. Como ejemplo tenemos el capítulo titulado «Frente Estudiantil Revolucionario (FER)», que narra el inicio de las actividades de estos jóvenes durante el día del estudiante celebrado el 23 de mayo de 1970; el plan y la toma de la Casa del Estudiante que estaba en poder de la FEG; las discusiones en cómo moralizar-democratizar la Universidad de Guadalajara y la vida universitaria; y la fundación del FER.

Otro rasgo digno de mención es el argumento del autor al señalar que el cambio en las acciones políticas del FER, se debe entender como la radicalización de la movilización estudiantil y juvenil de Guadalajara. Esta etapa de radicalización desató una escalada represiva por parte de la FEG y del gobierno estatal.

En este sentido, Rodolfo Gamiño expone la estrategia que ejerció el Estado para atacar al FER: por una parte, el FER fue objeto de una campaña de desprestigio difundida en los medios de comunicación impresos. Por otra parte, el Estado desplegó a sus agentes policíacos que se dedicaron a detener y violentar a los militantes. Como consecuencia de estos embates, el FER entró en la clandestinidad y comenzó a prepararse para la lucha armada.

No obstante, mientras esta situación se desarrollaba, dentro del FER comenzaron a surgir diferencias ideológicas, había quienes simpatizaban con el maoísmo, algunos con el guevarismo y otros con el marxismo-leninismo. Esto llevó a que en septiembre de 1972 se realizaría una junta de disolución del FER donde acudieron sus cuadros más importantes, hubo quienes conformaron la UP y las FRAP, mientras que otros militantes buscaron adherirse a alguna organización armada que operaba en el país, después este grupo pasó a formar parte de la LC23S en 1973.

El libro se disfruta al leerse, todo ello es gracias a una excelente narrativa producto de horas de trabajo. Es evidente. Vale la pena leer el libro de Rodolfo Gamiño porque argumenta sus planteamientos a través de una plu-

ma depurada, que permite entender con claridad la gestación, el desarrollo y la desarticulación del FER.

El libro muestra el interés de Rodolfo Gamiño por rescatar la historia del FER, lo cual es muy positivo y sustancial para la historia contemporánea de México, que no deja de sorprendernos con esas décadas de violencia y represión. Así, *El Frente Estudiantil Revolucionario: antecedentes, nacimiento y represión* es una bienvenida a la ya voluminosa bibliografía sobre el MASM. Sin duda, hay críticas que hacer. El problema está en la importancia de tomar en cuenta a las otras agrupaciones —el Movimiento Estudiantil Profesional, Los Procesos, los Enfermos de Sinaloa, los Lacandones, el Movimiento 23 de Septiembre (M23S) y el

Movimiento de Acción Revolucionaria (MAR)— que conformaron junto con el FER a la LC23S, ya que no se puede estudiar a una de estas organizaciones en solitario porque estas organizaciones estaban relacionadas, mantenían redes de apoyo e intercambios de militantes. Aquí radica la principal limitación de la presente obra. Pero lo significativo reside en ser una obra de referencia para especialistas y aprendices en este campo de investigación.

Uriel Velázquez

Escuela Nacional de Antropología e Historia  
(ENAH)