

Bibliográficas

Jung, María Eugenia y Markarian, Vania (coordinadoras). *ADUR no surgió como el sol. Historia y memoria de los gremios docentes de la Universidad de la República*. Montevideo: Archivo General de la Universidad de la República-Asociación de Docentes de la Universidad de la República, 2024, 430 pp.

En 2024 se conmemoraron los sesenta años de fundación de la Federación de Docentes Universitarios de Uruguay (FDUU) y los cuarenta de la Asociación de Docentes de la Universidad de la República (adur). En los últimos años, los y las docentes de la Universidad de la República (Udelar) vienen promoviendo distintas acciones colectivas en aras de mejorar el postergado presupuesto para la universidad, la educación pública y la investigación. Esto se suma a su constante participación en el cogobierno universitario y su pronunciamiento ante diversos hechos políticos y sociales a nivel nacional e internacional. El gremio de docentes universitarios viene, también, proce- sando un incremento en su representatividad, evidenciado en el aumento de las afiliaciones y en la apertura y el estímulo a la participación de todos/as los/as docentes, independiente- mente de su grado en el escalafón y su tipo de vínculo laboral con la institución (sea contratado, interino o efectivo). Todo esto significa un recambio generacional en la organización, a partir de lo que emergió la necesidad de buscar en el pasado referencias y explicaciones del quehacer pretérito y presente. Para atender esta necesidad, en 2021 se firmó un convenio entre adur, el Archivo General de la Universidad de la República (AGU) y el Rectorado de la Udelar para que un equipo trabajara en una investiga- ción de la historia y la memoria de los gremios

de docentes de la Udelar que derivara en la pu- blicación de un libro.

El libro está organizado en tres extensos capítulos que abordan desde el período previo a la fundación de la FDUU hasta mediados de la década del noventa. Según explican las coor- dinadoras, las historiadoras Vania Markarian y María Eugenia Jung, el trabajo pretende identifi- car a lo largo del tiempo, siguiendo la «perio- dización clásica de la historia política uruguaya con las etapas de la vida institucional» (p. 27), una serie de ejes transversales como la autoper- cepción de los actores (¿qué son los docentes universitarios: asalariados, profesionales o intele- ctales?), las condiciones materiales del desa- rrollo de las funciones universitarias (enseñanza, investigación, extensión y gestión), la compleja interna universitaria y la también compleja re- lación en el cumplimiento de los roles como orden del cogobierno universitario y como or- ganización gremial. Según consignan las coor- dinadoras, la propuesta interpretativa se inspira en el cruzamiento del planteo del historiador británico Edward Palmer Thompson respecto del devenir de la clase trabajadora con supuestos del campo de la historia intelectual, de las clases medias, del sindicalismo y de la universidad.

El primer capítulo, escrito por los investi- gadores del AGU Lucas D'Avenia y Lucía Secco, se titula «Obreros del trabajo universitario. La conformación de la FDUU (1958-1973)». A través

de diez apartados se historiza el proceso previo a la conformación de la FDUU —fuertemente atravesado por la lucha por la Ley Orgánica de la Universidad de la República y los primeros tiempos de su implementación— hasta la antesala de la intervención de la Udelar en octubre de 1973 —a los pocos meses del último golpe de estado civil-militar que vivió nuestro país—. D'Avenia y Secco describen y analizan a un gremio docente que se construía mientras la institución en la que trabajaban y cogobernaban buscaba modernizarse y la sociedad en su conjunto atravesaba una creciente crisis económica, política y social. Así, en las páginas del capítulo informan sobre asuntos internos al proceso de configuración gremial y del orden docente en los primeros años de implementación de la ley orgánica, mientras la FDUU articulaba vínculos con el movimiento sindical, otros gremios de la enseñanza y el Poder Ejecutivo (cada vez más autoritario y reactivo a los reclamos universitarios).

La historiadora Jimena Alonso, en el segundo capítulo, titulado «Los docentes organizados ante la Universidad intervenida. Del desmantelamiento de la FDUU a la fundación de la ADUR (1973-1984)», aborda con gran talento un período extremadamente complejo de la historia del Uruguay en general y del sindicalismo y la universidad en particular. El ostracismo al que fueron empujados la amplia mayoría de los militantes de la FDUU llevó a la práctica desaparición de la organización. Alonso, sin embargo, encuentra a estos militantes y afiliados organizándose en otros espacios, como en los centros privados de investigación en Uruguay, en ámbitos universitarios en el exilio y en coordinaciones con otros exiliados. En siete apartados, Alonso aborda asuntos como la depuración del cuerpo docente, los mecanismos de control de su actividad por parte de las autoridades interventoras, las transformaciones en las condiciones de trabajo, la búsqueda de alternativas para el ejercicio profesional con la creación de centros privados de investigación, el papel de las redes universitarias en el exterior y el proceso de reorganización docente que culminó con el nacimiento de ADUR. El capítulo representa

un importante aporte en la construcción de memoria y verdad respecto del terrorismo de Estado, al reconocer en específico la forma en que el régimen persiguió a una parte importante de los/as docentes universitarios y buscó disciplinar a quienes se mantuvieron o ingresaron a la institución en el período.

El tercer capítulo, escrito por Pía Batista y Mariel Balás, también investigadoras del AGU, se titula «Entre la recuperación y la transformación. Logros, conflictos y propuestas de los docentes organizados en ADUR (1984-1997)». Cabe subrayar que es el único que se sustenta en una serie completa de documentos producidos por la organización gremial. La escritura se complementa con notas de prensa, archivos privados y documentos del archivo de ADUR bajo custodia del AGU. El capítulo tiene seis apartados que se organizan en dos períodos: el primero abarca de 1984 a 1988 y muestra a la joven ADUR organizándose y abocada a atender las urgencias emergentes de 12 años de intervención de la Udelar, como parte del movimiento por los derechos humanos y la lucha por la mejora del presupuesto universitario y del salario docente. El segundo período se inicia en 1989 y analiza cómo, con la derrota del referéndum contra la ley de caducidad, se abrió un período de frustraciones y radicalización de la protesta que tuvo como pico, en el ámbito educativo, la huelga de 1996. El capítulo cierra en 1997, cuando la Udelar estaba atravesada por un importante debate interno respecto a su posible reestructuración.

Este libro es el primero en dar cuenta de la historia y memoria de los primeros treinta años de vida de las gremiales de docentes de la Udelar. Cabe resaltar que el equipo que llevó adelante la investigación sorteó el particular desafío de trabajar con escasez de registros documentales producidos por los actores y de buscar rastros en la documentación institucional, *métier* específico de gran parte del equipo conformado. En este sentido, el libro además de ser un valioso aporte a la historia y memoria de las gremiales de docentes universitarios en Uruguay en la segunda parte del siglo XX, contribuye al conocimiento de la Universidad de

la República y la intelectualidad uruguaya. Es también un novedoso aporte para pensar en la especificidad del trabajo docente e intelectual, las identidades de estos trabajadores/as y sus formas de organización y acción colectiva. El caso abordado, además, brinda ejemplos para

pensar los desafíos que les implica ser parte del gobierno de la institución que los emplea.

Sabrina Alvarez
Facultad de Humanidades y Ciencias de
la Educación,
Universidad de la República, Uruguay