

Una revisión bibliográfica entre correo y hechos: la historia no contada entre José de San Martín y Simón Bolívar

A Literature Review Between Letters and Historical Facts: The Untold Story of José de San Martín and Simón Bolívar

Manuel Fernando González Cuevas¹
Instituto Caro y Cuervo, Colombia

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4716-4013>

DOI: <https://doi.org/10.25032/crh.v12i22.2796>

Recibido: 3/2/2026

Aceptado: 16/6/2026

Resumen: Este artículo de revisión documental aborda los intercambios y correspondencia entre Simón Bolívar y José de San Martín, parte de un rastreo bibliográfico que posibilita reconocer el contexto social y político de la época. Asimismo, apela al encuentro efectuado en Guayaquil Ecuador en 1822, la indagación supera la crónica tradicional de la relación entre ambos militares, para lograrlo se adentra en el estudio de cartas, actas y producción académica asociada. Por esto, se emplea una revisión bibliográfica y se aplica la metodología Prisma, que hace posible enlistar un cuerpo documental amplio para reconocer los procesos y efectos asociados al fenómeno de estudio, ahora bien, aspecto distintivo de las actividades descritas se emplea la IA como asistente en el rastreo

¹ Licenciado en Ciencias Sociales y magíster en Educación, Universidad La Gran Colombia (Colombia), especialista en Gerencia de Proyectos, Corporación Universitaria Minuto de Dios (Colombia), especialidad en Ciencias de la Complejidad, doctorado en Pensamiento Complejo y posdoctorado en Pensamiento Complejo: mención en Ciencias Sociales y Complejidad, Multiversidad Mundo Real Edgar Morín (México), estudiante de posdoctorado en Ciencias Sociales y Humanas, Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina). Investigador, Grupo de Investigaciones Académicas, Instituto Caro y Cuervo (Colombia). manuel.gonzalez@caroycuervo.gov.co

de las fuentes académicas y bibliográficas contemporáneas, lo cual permite al lector reconocer la realidad académica asociada al fenómeno enlistado entre 2015 y 2025. En consecuencia, la realidad no contada parte de la integración de varios frentes de análisis; parte de los componentes políticos, sociales e históricos que comprometen la relación entre Bolívar y San Martín. Posteriormente, recorre a través de algunos eventos y curiosidades históricas las trayectorias vitales de ambos sujetos y los paralelismos existentes en su trasegar militar y político.

Palabras clave: historia de América, Simón Bolívar, José de San Martín, siglo XIX.

Abstract: This literature review examines the exchanges and correspondence between Simón Bolívar and José de San Martín, drawing on a bibliographic survey that sheds light on the social and political context of the era. Furthermore, drawing on the meeting that took place in Guayaquil, Ecuador, in 1822, the study goes beyond the traditional account of the relationship between the two military leaders; to do so, it delves into the analysis of letters, minutes, and related academic works. For this reason, a literature review is conducted using the Prisma methodology, which makes it possible to compile a comprehensive body of literature to identify the processes and effects associated with the phenomenon under study; however, a distinctive feature of the activities described is the use of AI as an assistant in tracking contemporary academic and bibliographic sources, which allows the reader to understand the academic landscape associated with the phenomenon between 2015 and 2025. Consequently, this untold story draws on a multifaceted analysis; it examines the political, social, and historical factors that shaped the relationship between Bolívar and San Martín. It then traces the life stories of both men through key events and historical anecdotes, highlighting the parallels in their military and political careers.

Keywords: History of America, Simón Bolívar, José de San Martín, 19th century.

1. Introducción

Han pasado diversos eventos históricos entre la propuesta de una república unitaria, que enarbola un deseo de integración de las Américas y la materialización de esta a través de la denominada Gran Colombia, en sentido amplio, la mera mención de la República de Colombia en el *Correo del Orinoco*² implicó el desarrollo de una gran apuesta de cambio y transformación respecto del modelo político que venía imperando desde España y su adaptación a través de virreynatos que contaban con una estructura legal, social y política que reconocía al monarca europeo, interpretaba sus normas y adecuaba algunos procesos al denominado nuevo mundo.

De esta manera, la sola enunciación de una nueva república en un semanario,³ así como en los diarios oficiales y medios de notificación del Estado naciente no fueron suficientes para aducir la creación de una nueva forma de gobierno, se requería una mayor tarea política y legal en esta empresa generativa. Por esto, la consolidación de un nuevo Estado ha sido un campo de investigación durante decenios para historiadores; interrogantes sobre la creación, consolidación y reconocimiento de la primera república de Colombia han sido preguntas que han propiciado diversos tipos de investigaciones a lo largo de la tradición historiográfica (Gutiérrez Ardila, *Un nuevo reino...*, 9).

En este óbice de cosas, es atinente empezar a buscar relaciones internacionales entre la propuesta bolivariana de la Gran Colombia, como un sueño supranacional, y los demás actores políticos y sociales que en aquella época se encontraban en el teatro americano. Al respecto, se relacionan: el contexto histórico de la época, eventos sociales y deseos militares que se cruzan en proyectos políticos acaecidos en el siglo XIX.

Lejos de ser una suerte de transformaciones meramente discursivas, los avatares y cambios que trajo consigo esta centuria conllevaron una gran apuesta de enfrentamientos cívico-militares que consolidaron a través de grandes gestas

² El *Correo del Orinoco* fue un periódico fundado por Simón Bolívar que circuló entre 1818 y 1822.

³ Como se podrá denotar en otras publicaciones periódicas del siglo XIX como *El Republicano* de Tascón y Rivera (1858-1921).

de emancipación de los poderes coloniales existentes en América, lo cual implicó el surgimiento de nuevas ciudadanía para los habitantes de esta parte del mundo.

Estos procesos de consolidación de la nación traen al campo de estudio viejos problemas con efectos aún inmanentes en la población, en consecuencia, emerge para el caso de Colombia; preguntas asociadas a la nación, ciudadanía, democracia y derechos políticos que aún se debaten en escenarios sociales, publicitarios y políticos. Así las cosas, sus consecuencias son claramente dilucidables en la historia del país, esta transformación que interpeló el uso de las armas, en palabras de algunos investigadores, trajo consigo una marca de violencia que se ha ido expandiendo con la sucesión de los años, así al pasar de una sociedad colonial e imperial occidental a una naciente república. Sin embargo, desde la etapa en cuestión y estudio se ha ido configurando una suerte de importante marca violenta en los procesos nacionales (Rojas, *Civilización y violencia...*, 16).

Este contraste no es fortuito, evidencia que a pesar del paso de dos siglos en los caminos y derroteros que propiciaron la consolidación de un nuevo orden político y legal, aún existen fisuras, al igual que fenómenos que deben ser analizados como parte de este camino que propicia una historia de las ideas políticas atinente con el surgimiento y madurez de las naciones. En este campo, demuestra que aunque se han bosquejado más de dos siglos, para algunos hechos concretos, los procesos sociales y políticos que tuvieron lugar en el siglo XIX aún son parte de los discursos políticos, textos escolares y diversos efectos que dan cuenta del uso público e intencionado de la historia.

Para comprender los elementos que se transformaron con la campaña libertadora liderada por Bolívar, es atinente partir de una comprensión de las condiciones coloniales que fueron establecidas por la corona española durante el período de dominio que se expresa a través de una estructura virreinal, caracterización del poder que parte de diversos procesos políticos y normativos que se refinan al pasar de los años, de manera particular para 1720 se inicia con la emergencia de la Nueva Granada, composición geográfica y política que se refina y aparece para 1740 (Silva 20).

Sin embargo, esta consolidación de un poderío militar, religioso y político en el nuevo mundo era una expresión de la apuesta de organización del reformismo borbónico que venía desde el siglo XVIII, este gran compendio de propuestas trajo consigo el deseo de poder educar, dominar e incluso efectuar una importante adecuación de las estructuras políticas y educativas monárquicas al nuevo mundo (Silva 20).

Precisamente este orden y estructura monárquica se enfrenta con los idearios libertarios que eran liderados por los grandes genios militares y políticos del bando sublevado, en consecuencia se da lugar a una serie de campañas militares que se enarbolaban en la mística y gran propuesta de emancipar la Nueva Granada del dominio español. Quizá una de las más recordadas es la Campaña de Boyacá, que en 1819 permite consolidar el ideario libertario y la propuesta bolivariana en el campo del actual departamento colombiano de Boyacá, asestando importantes reveses para las fuerzas de Morillo. Algo similar ocurre con la *campaña admirable* que provenía de Venezuela, empezó un proyecto militar ejecutado por fuerzas a caballo y soldados que se movilizaban a pie y pudieron de este modo fortalecer y sobrepasar a los españoles en su confrontación militar (Gutiérrez Ardila, *Un nuevo reino...*, 253).

Sin embargo, la historia de las guerras no es el único campo de investigación que yace en este sendero de estudio; a la par de los cambios militares sucedieron grandes modificaciones en el escenario social y político de América. De tal manera, se expresan dos importantes apuestas en este proceso: por un lado, abordar los mecanismos a través de los cuales los cuerpos colegiados, como el congreso reunido en Cúcuta y las asambleas consecuentes, erigen diversos mecanismos de control al poder de Simón Bolívar y, de manera paralela, estos cuerpos colegiados y sus consecuentes legislaciones iban a ordenar la consolidación y libertad de las Américas, una tesis genial que se venía estableciendo desde 1815, cuando el libertador en Jamaica esboza una suerte de compromiso sociopolítico con esta región del mundo (Rojas, *Bolívar en Jamaica...*, 20).

Este compromiso que se venía signando de la libertad del denominado *nuevo mundo* estaba lejos de ser una acción que se materializaría de manera

individual y anodina, por ello, el general Bolívar empezó a buscar en las Américas una figura militar y política que fuese congruente con su proyecto de liberación del continente, al divisar en el sur del continente se encuentra con José de San Martín, que, como bien lo relata Bragoni,

era respetado del ejército, acostumbrado a obedecerle: el pueblo del Perú le veía como a su Libertador; él por otra parte había sido afortunado, y usted sabe que las ilusiones que presta la fortuna, valen a veces más que el mismo mérito (2012, 10).

Esta confluencia de figuras históricas, políticas y sociales pareciera un reclamo de los efectos del azar en la historia, momentos en los cuales los personajes y el tiempo se fusionan de manera inexplicable y dan lugar a grandes transformaciones en el contexto en el cual están (González Cuevas 13).

Debido a lo anterior, José de San Martín se convirtió en un personaje interesante para el estudio historiográfico del continente, no solamente visto como un genio militar, sino también analizado desde las vertientes sociales, filosóficas, políticas y discursivas. Precisamente, esta última arista es en la que se articula la propuesta de comprender la forma en que las comunicaciones escritas, ese diálogo epistolar entre Simón Bolívar y José de San Martín, así como figuras cercanas en torno a la figura de estos dos líderes políticos y militares articulan presente y futuro de la campaña de libertad de América en la región.

De tal modo que emerge la pregunta que orienta este artículo de revisión bibliográfica: ¿de qué manera la bibliografía y el rastreo documental con inteligencia artificial (IA) permite reinterpretar la relación existente entre José de San Martín y Simón Bolívar?

2. Metodología

Este proceso de investigación concierne a un trabajo de estudio centrado en los documentos como una vital unidad de análisis. En este sentido, se emplean los documentos en su estado original como elemento central de análisis, al igual que se adelanta una exploración apelando a asistentes de IA que permite el desarrollo de un rastreo documental que fortalece las fuentes primarias con estudios de corte interpretativo y analítico que desnudan los bemoles abordados

en la consolidación de una naciente república con el trabajo efectuado en el estudio y aproximación al proceso de intercambio y consolidación de una relación entre José de San Martín y Simón Bolívar.

En consecuencia, este documento emerge como un artículo de revisión bibliográfica que retoma los resultados de una investigación que tamizó las diversas tipologías de producción académica y se enlista como un insumo que apelando a un enfoque cualitativo de la investigación permite entrever los rasgos, complejidades y variables que se amalgaman en un estudio propio de las características sociales descritas, lo que permite profundizar en la realidad histórico-social descrita, así como en los componentes y fenómenos que interpela en su composición (Páramo Morales *et al.* 13).

De tal modo, aunque este texto en su apartado de resultados presentará algunos incipientes índices asociados a cantidades y unidades temáticas rastreadas, el estudio parte de lo que Reyes-Ruiz y Carmona denomina una investigación documental que consiste en «recolectar, recopilar y seleccionar información de las lecturas de documentos, revistas, libros, grabaciones, filmaciones, periódicos, artículos resultados de investigaciones, memorias de eventos, entre otros» (1).

En este sentido, como parte del proceso inicial en el cual se empleará un importante proceso de rastreo asociado a los insumos documentales disponibles para el tema de análisis, se apela a un importante rastreo apelado a la declaración Prisma⁴ que se adecua a un listado de 27 características o elementos que componen el informe de revisión sistemática y dota de mayor objetividad los procesos de investigación, al igual que al metaanálisis adelantado.

Por ello, la propuesta de Prisma no solo funge como una herramienta para la producción de informes de investigación, sino que también tributa como una guía de orientación metódica al rastrear y analizar diversos tipos de artículos o productos de revisión que erigen nuevas tipologías de análisis sobre el conocimiento científico publicado (Higuera 7).

⁴ Siglas en inglés para Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses: Elementos de Informe Preferidos para Revisiones Sistemáticas y Metaanálisis

Ahora bien, la propuesta de Prisma emerge como un método que desde las ciencias de la salud permite efectuar análisis y estudios sobre las publicaciones y realidad en cuanto a la producción de conocimiento en un tema retomando aspectos centrales sobre su título, aspectos metodológicos, formales e indicadores asociados a la madurez de la publicación, aspectos que se condensan en la siguiente tabla (Sánchez-Serrano *et al.* 59).

Tabla 1
Para considerar

Variables metodológicas	Fuente	Inv. bibliográfica, metodológica o empírica
	Naturaleza de los datos	Metodología cuantitativa o cualitativa
	Objetivo	Descriptivo, explicativo, experimental o predictivo
	Manipulación de variables	Inv. descriptiva, experimental o <i>ex post facto</i>
Variables sustantivas	Año de publicación	(especificar)
	Lugar	(especificar)
	Etapas	Ed. Infantil, Ed. Primaria, ESO...
	Protagonismo del término	Bajo, medio, alto
	Tipo de innovación	Docente, para la mejora de la enseñanza, para la mejora del aprendizaje
Indicadores	Vinculación con las TIC	Sí / no
	Vinculación con las pedagogías alternativas	(especificar)
	Metodología educativa específica	ABP, ABS, <i>flipped classroom</i> ...
	Otro	(especificar)

LECTORA/A

Fuente: Serrano *et al.*

Como se ha visto en la tabla 1, la propuesta de revisión a través de Prisma permite integrar un listado de características que hacen pertinente el conocimiento generado a través de una revisión bibliográfica y un rastreo documental. Ahora bien, la apuesta de este artículo yace en emplear un asistente con IA, particularmente la herramienta de Research Rabbit,⁵ como un insumo metodológico que permite organizar los documentos hallados con posterioridad al rastreo documental efectuado en la plataforma de Google Scholar.⁶

Como principales criterios de inclusión de los documentos se precisa la

⁵ De acuerdo con la University at Buffalo (1), Research Rabbit es una herramienta de citación de literatura que permite mapear diversos tipos de fuentes documentales que relaciona los intereses de investigación con autores y diversos tipos de artículos.

⁶ Desde lo propuesto por New York University (2025), comprende una herramienta que permite buscar y mostrar diversos recursos en red de una manera simple.

relevancia de los productos enlistados con mayores índices de citación en la cual se da prelación a una ventana de tiempo que oscila entre 2015 y 2025, toda vez que permite abordar la producción bibliográfica reciente y hace posible que el lector del documento al culminar con la revisión del artículo disponga de una mirada general sobre el tema y fenómeno estudiado.

Para lograrlo, el rastreo aborda las categorías de Simón Bolívar y José de San Martín, y asocia a la búsqueda los conceptos de *biografía*, *biografía política*, *correo privado* y *correo*, que a partir de la descrita herramienta es posible organizar y secuenciar en los resultados presentados.

Finalmente, a partir de la información recopilada organizada desde una caracterización gráfica, se procede a enunciar los principales hallazgos y su interpretación asociada, así se enlista no solo el criterio del resultado, sino su consecuente matiz ideológico e histórico.

3. Resultados

Este proceso de investigación documental contrastó diversos tipos de fuentes de estudio, de manera crucial a partir de un importante rastreo bibliográfico se pudo establecer los principales elementos constitutivos del fenómeno estudiado. De esta manera, se encontraron 51 entradas documentales que cumplían las características asociadas a los temas de búsqueda de: *Bolívar*, *San Martín*, *correspondencia*, *correo*, *correo privado* y *biografías políticas*,⁷ en un intervalo estudiado principalmente entre 2015 y 2025.⁸

⁷ Estas fueron las categorías que rigieron la búsqueda en Google Scholar y el insumo de Data Viva (herramienta de catalogación y consulta del Archivo General de la Nación de Colombia).

⁸ Se encontrarán otro tipo de fuentes más antiguas, las cuales debido a que fueron citadas por autores para esgrimir importantes análisis y estudios fueron incluidas en el proceso de estudio.

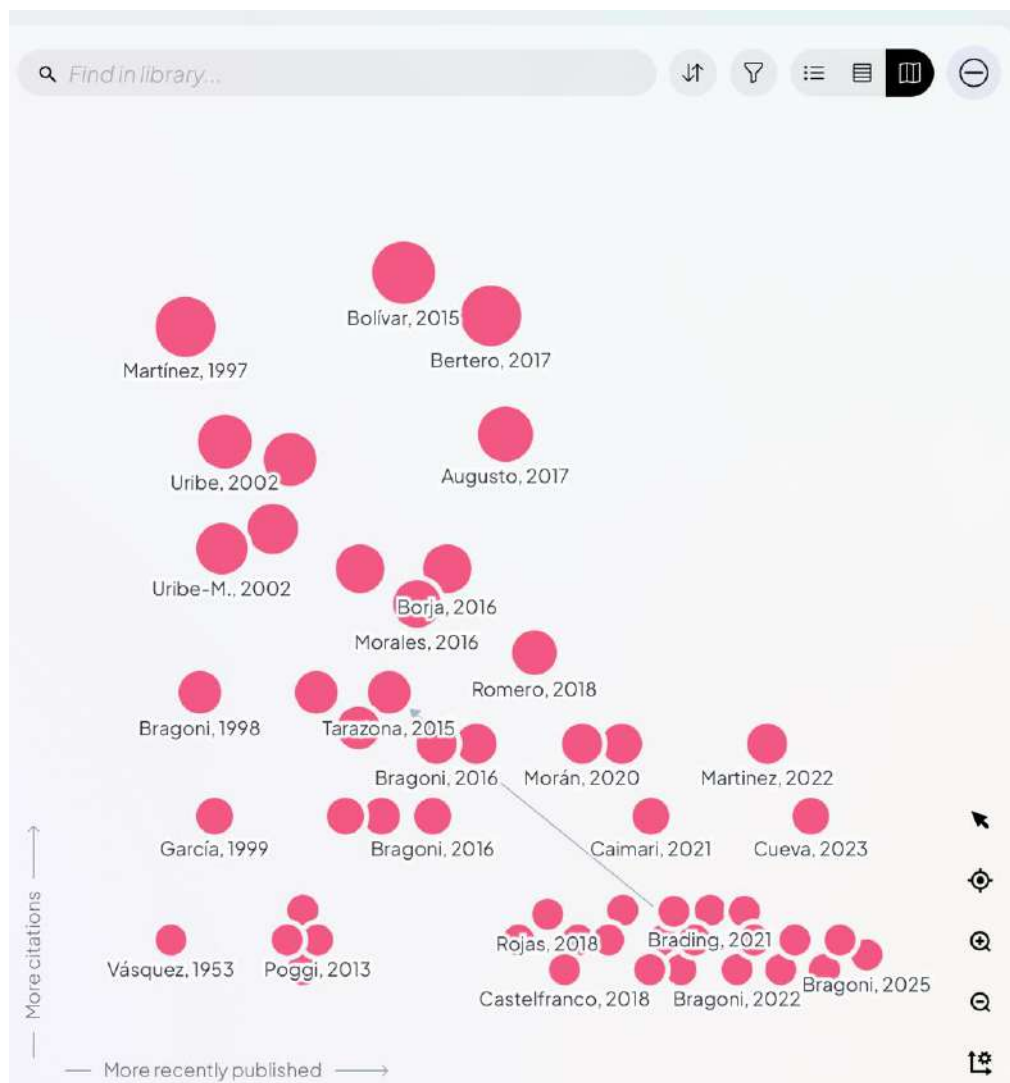


Figura 1. Distribución de publicaciones. Elaboración propia a partir de Research Rabbit.

En consecuencia, es pertinente mencionar la forma en que se consolida una buena cantidad de estudios asociados a los personajes históricos en razón de la conmemoración de los bicentenarios, así como las etapas de independencia enarbolando algunos autores que, desde la segunda mitad del siglo XX, erigen diversos tipos de estudios desde escenarios económicos, sociales, políticos, biográficos y legales de los eventos que se integran en la campañas militares y aspectos biográficos de los sujetos en estudio.

Deparado de este proceso de caracterización y recorrido histórico de fuentes temáticas que estudian el problema analizado, se encontraron 50 fuentes documentales que enarbolan artículos, libros e incluso legajos de archivos emanados del Archivo General de la Nación de Colombia.

Tabla 2⁹
Distribución de fuentes documentales encontradas

Categoría teórica.	Cantidad de fuentes
Biografía desde aspectos políticos, económicos y sociales de Simón Bolívar.	8
Biografía desde aspectos políticos, económicos y sociales de José de San Martín.	5
Correspondencia pública y privada de Simón Bolívar.	4
Correspondencia pública y privada de José de San Martín.	7
El siglo XIX: Primera República de Colombia.	12
El siglo XIX: Orígenes de la República de Argentina.	15
Totalidad de fuentes encontradas	51

Fuente: elaboración propia.

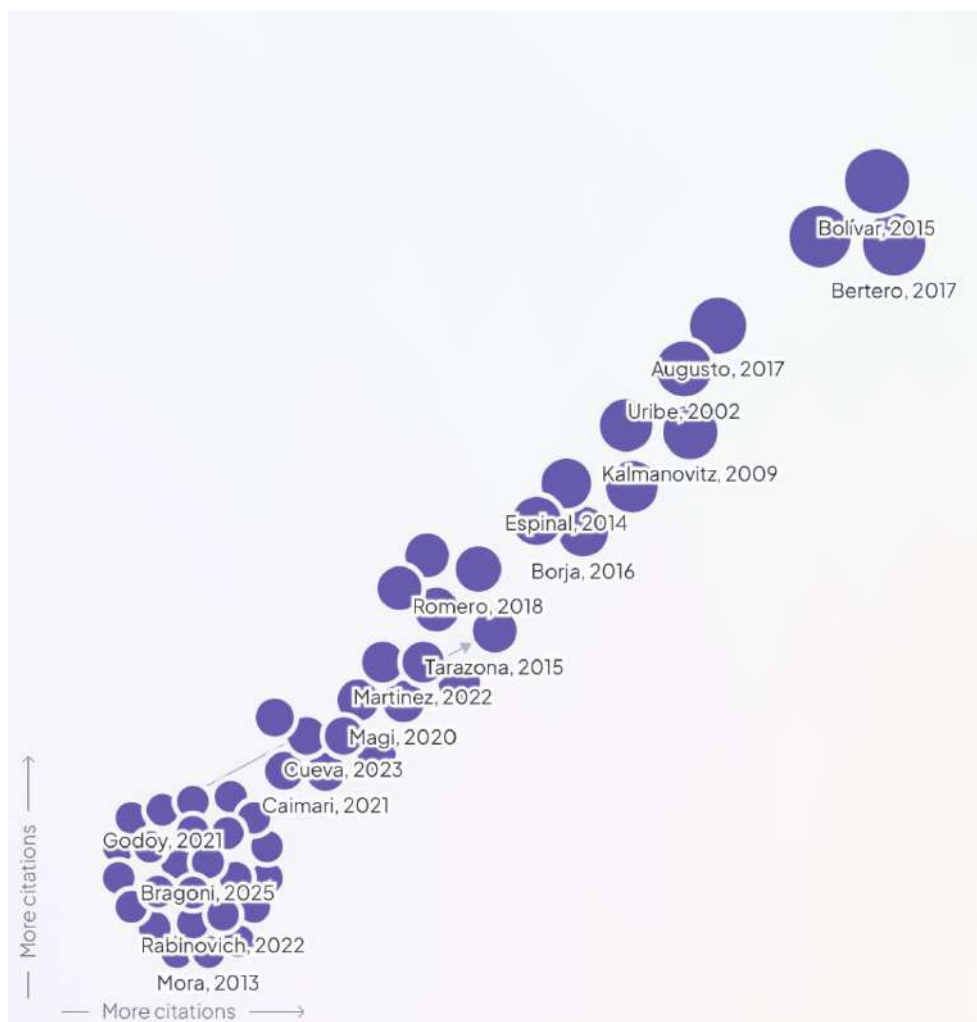


Figura 2. Distribución de acuerdo con el índice de citación de las fuentes académicas.
Elaboración propia.

⁹ Agradecimiento al Instituto Caro y Cuervo y a la Biblioteca José Manuel Rivas Sacconi por su invaluable apoyo con esta búsqueda de insumos documentales físicos y online.

Es así como los documentos evidenciados en la tabla 2 y organizados de acuerdo a su índice de citación en la figura 2 permiten mencionar que los principales hallazgos documentales están orientados a una historia política, legal, económica, militar y biográfica que amalgama los personajes, eventos e instituciones, así como su reconocimiento local e internacional durante el siglo XIX.

En tal virtud, es crucial adelantar una interpretación deductiva de los resultados documentales que emanaron del rastreo bibliográfico efectuado, así se los hallazgos y generalidades del siglo XIX en lo que actualmente se denomina la república de Argentina y Colombia, en este sentido, se encontró el apartado más robusto de documentación permitió hallar 27 fuentes documentales que comprenden el 53 % de la totalidad del corpus documental analizado.

En el mismo sentido, como se demuestra en la figura 1, se asocia una producción documental que se encuentra en coyuntura con publicaciones que datan desde 2013 hasta el 2025,¹⁰ sin embargo, debido al período de concentración y especificidad analizado se especializa una gran parte de la producción documental entre 2015 y 2025.

4. Algunos aportes para la comprensión del siglo XIX: encuentros y desencuentros entre Argentina y Colombia

El siglo XIX en esta revisión documental fue visto desde dos aristas espaciales, a saber, el caso argentino y colombiano. Para el primer eje de análisis, es atinente comprender que existe un mecanismo de abordaje e integración de las conmemoraciones de los bicentenarios que se amalgaman en la memoria colectiva que estructura una suerte de eventos, realidades y miradas retrospectivas, en un sentido amplio, existe una importante transformación sociopolítica deparada de las dificultades que enfrentaba la corona española como un efecto directo de las guerras Napoleónicas y las reformas que buscaban declarar un sentido proceso de restablecimiento de la monarquía española, para el caso americano entre 1815 y 1817 (Morán Ramos y Pérez Valdivia 244).

¹⁰ Se disponen, como se dijo antes, algunas licencias para consultar material previo a la ventana de observación, pero que demuestran gran relevancia para la etapa estudiada.

En consecuencia, se suscitaron una serie de interesantes caminos para analizar los procesos sociohistóricos que caracterizan esta etapa, al respecto, se erige un proceso valioso en el cual se emplea la economía como una disciplina social que integra en sus estudios a la historia, ciencia política, estadística e incluso diversos mecanismos de estudios sociales sobre la república Argentina desde su consolidación hasta la expansión macroeconómica que refleja los éxitos de su producto interno bruto a inicios del siglo XX. En este proceso, se estudian diversos tipos de documentación histórica caracterizada por la presencia de los empresarios, grupos sociales y económicos que habían expresado un importante poder en el siglo XIX y de manera amplia en la época reciente, abordando los vasos comunicantes, puentes y relaciones que se puedan dar entre la contemporaneidad y consolidación del Estado (Martínez 3).

En otro sentido, como parte de este camino que se enuncia desde el abordaje económico de la historia y tradición del siglo XIX, aparece el estudio desde la microhistoria como un camino metodológico que, en el seno de las ciencias sociales e historia, permita comprender desde nueva información la caracterización de las poblaciones esclavas y libertos que se encontraban en Cuyo. A partir de la caracterización, dichos personajes históricos proceden a pensar en términos historiográficos las guerras y revolución sucedida en la consolidación del Estado moderno argentino. Para hacerlo, se apela a la noción de utillaje conceptual enunciado desde la historiografía francesa que ha posibilitado la comprensión de sectores subalternos y poco reconocidos en las tradicionales reflexiones históricas de la época (Morales y Bragoni 133).

En contraparte, la bibliografía encontrada en el estudio del siglo XIX a través de la guerra se aloja como parte de un contraste entre los determinantes políticos y militares que orientaron la evolución y procesos que determinaron con los procesos de emancipación en las regiones de Chile, Cundinamarca, Venezuela y las Provincias Unidas. En este trabajo, se adentra en un camino que permite vislumbrar las características de las campañas militares, es así como se destacan las acciones militares de en la Nueva Granada (1813), Chile (1817), Nueva Granada (1819), Perú (1820) y el caso peruano a partir de 1813 (Rabinovich 6).

De este modo, las especificidades histórico-políticas de la Argentina en el

siglo XIX propician una comprensión particular de los diversos procesos de emancipación, así como la reflexión histórica de las especificidades que enfrenta cada gobernación en la búsqueda de su libertad y autodeterminación. Para ello, es atinente recorrer desde el Alto Perú hasta los espacios que se encuentran asociados a Salta y Jujuy describiendo las concentraciones de personal, enfrentamientos y tácticas de guerra empleadas en cada contexto geográfico y social concreto que se alteraría profundamente con el restablecimiento de Fernando VII (Bragoni y Mata de López 254).

De manera conjunta, la crónica sobre los procesos de inestabilidad y alta beligerancia política que caracterizaron el siglo XIX se vislumbraron como las causas que obstaculizaron la integración de las regiones en una misma unidad territorial, como se demuestra con la crisis de 1820 en la Provincia de Cuyo, que implicó un aciago fin para lo que se habría denominado una suerte de *Pax sanmartiniana*,¹¹ lo cual demostraba una finalización ardua del proceso de consolidación de una provincia que era liderada por el teniente gobernador De La Rosa, la principal disputa que se encuentra en esta inestabilidad regional es la complejidad de otorgar los principios de soberanía que previamente eran controlados por un monarca.

Precisamente, esta complejidad asociada a la emergencia de la ciudadanía aparece como un fenómeno constante en los estudios sobre la construcción de las nuevas repúblicas que sucedieron a las entidades coloniales en América, en consecuencia como lo describe Armando Martínez Garnica en la publicación de YouTube del Banrepcultural de Colombia, precisa la forma en la cual se pasa del poder concentrado en un monarca, que apelaba a la interpretación de súbditos por un abordaje diferenciador que interpela el estudio de ciudadanos que enarbolan una nueva carta de derechos, realidades que han evolucionado de manera paulatina hasta los recientes matices que permiten la expresión de estos deberes y entidades civiles en documentos de identidad, al igual que en una suerte de nuevo contrato social.

Pensar, si se quiere, en un problema compartido que permita consolidar

¹¹ Término empleado por Bragoni, *La crisis de 1820 y la pulverización de la Provincia de Cuyo*, 2025, 6).

un proyecto de nación en el territorio independiente no solo es una realidad concerniente a la Argentina, también es un fenómeno que se requiere estudiar en los territorios de la naciente república de Colombia. Para ello, es atinente comprender la nación en Colombia como una realidad integrada de múltiples factores que oscilan desde lo cultural hasta lo social y que se encuentra fuertemente determinada por las características geográficas de la república.

5. Trayectorias de vida: curiosidades y paralelismos entre Simón Bolívar y José de San Martín

Los relatos históricos describen la forma en la cual el general José de San Martín desde un tablado creado para la ocasión, proclamó la independencia del Perú, en el año de 1821, este evento es recordado anualmente y conmemorado no solo por la población especializada, sino por la totalidad de ciudadanos de la nación, escenario que ha venido reproduciendo esta suerte de mitos e incardinado un ritual que se enarbola en la construcción de nacionalidad para el caso en mención (Ortemberg 66).

Sin embargo, lejos de esta gran gesta y admirable epopeya de vida se esconde una trayectoria virtual que es muy apasionante, no solamente es una larga lista de aciertos militares y transformaciones legales que gestan nuevas naciones, a pesar de los avatares y grandes transformaciones que se suceden a lo largo de los años. En el mismo sentido, se expresan los desafíos que se fundan en el contexto latinoamericano, algunos de ellos, han perdurado a través de diversos trayectos históricos, conmemoraciones y por supuesto la labor de investigación de múltiples historiadores en los connotados países en los que pasó San Martín.

Sin lugar a dudas, el camino del siglo XIX es una senda absurdamente increíble por los vericuetos que se siguen en virtud de la gran agenda de actores, afrentas y cambios que se gestan, pareciese una gran paradoja que en tan solo un siglo gran parte de América pasara de ser un dominio imperial español a un cúmulo de nuevas repúblicas que desde el principio de autodeterminación caminan hacia un cambio en su administración local. Precisamente, en la brevedad del tiempo es donde parecieran congeniar de forma increíble los personajes, lugares y los fenómenos historiográficos esenciales, es así como en tan solo una década José de San Martín construyó un ejército, cruzó la poderosa

cordillera de Los Andes, a su paso liberó a Argentina, Chile y Perú enfrentando grandes arquitectos militares, así como sin igual número de desafíos, crisis y transformaciones en sus empresas revolucionarias (Bragoni, *San Martín. Una biografía política...*, 41).

Ahora bien, adentrarse en las apuntaciones biográficas del general José de San Martín es también reconocer una historia particular que, aunque parte de una temprana formación militar española y al servicio de la corona, posteriormente le conduce a la Gobernación de Cuyo, territorio comprendido dentro de la actual Argentina. Este acelerado ascenso al poder político da cuenta de multitud de redes, sociedades e intercambios con personajes intelectuales relevantes de la época que permiten consolidar la figura de un militar revolucionario que terminaría liberando al Virreinato del Río de La Plata del poderío español de la época (Kloster 458).

En consecuencia, mencionar la historia de San Martín también implica enlistar una crónica del perfeccionamiento asociado a la modernización de sus actividades que se sustentaba en dos premisas esenciales, por un lado, una alta técnica en los procesos y estrategias militares que aunado a una disciplina aprendida de militares europeos permitía robustecer y fortalecer a las tropas. Esto que se conjugaba, en segundo lugar, con un sistema de compensación y pagos que se sustentaba en equipamiento y salarios convirtieron al general en un innovador estratega militar de la época (Kloster 459).

Posteriormente, José de San Martín y su ejército victorioso de Los Andes vuelven a emprender una campaña militar que lo conduciría al Perú, en esta región se enfrenta con una suerte de desafíos que dificultan dominar el territorio, por lo cual establece una figura administrativa y militar de Protectorado que le permitirá dominar de diversas maneras a la nobleza local de la época. Justo allí, entiende que la suma de fuerzas con otros ejércitos y líderes revolucionarios de la época permitirá consolidar este proyecto de transformación político, por esto recurre a Simón Bolívar (Kloster 460).

Esta búsqueda de apoyos militares se entronca como la fusión de dos genios militares, que a la postre serán dos protagonistas históricos nodales en

América. De manera sintética, es posible afirmar que se acrecienta el vínculo entre los dos estrategias a medida que se aproxima el encuentro de estos en el actual Ecuador, esto se infiere desde la forma en que el libertador venezolano describía la manera en que luego de un encuentro en Guayaquil, este precisaba que San Martín era un venerado militar que contaba con la fama de ser libertador del Perú y gozaba de un gran prestigio entre sus hombres que le obedecían sin ninguna dificultad (Bragoni, *San Martín. Una biografía política...*, 12).

Ahora bien, al interpretar estas figuras es coherente asociadas con la construcción de la nación, que como se ha visto, parte de la consolidación de mitos que se asocian a personas con capacidades distintivas, que a la luz de procesos y momentos históricos particulares pueden enfrentar de manera particular y excepcional los cambios que se asocian al desempeño en comunidad académica, para el caso colombiano esta figura es encarnada por Simón Bolívar (Martínez 4).

En tal virtud, al adentrarse en esa figura mítica y procurar deconstruir a través de su proceso vital mencionando que nace en una importante y acaudalada familia caraqueña, su educación inicial fue objeto de múltiples complejidades, en particular por el carácter y dificultades para acometer normas de parte de un pequeño Bolívar. Esta formación, como datos curiosos, es en algunos momentos orientada por Andrés Bello y, por su tío Esteban de Palacios, lo cual permite ciertos privilegios. Entre estos, como el que relata Barletta, se encontraba poder compartir con algunos nobles europeos, por lo cual en alguna de sus jornadas en Europa, termina jugando ante la mirada de la reina María Luisa, con otro joven que después sería conocido como Fernando VII (Garibay Ccanto 13).

Más tarde, su actividad militar y política es ampliamente documentada le conduce desde campañas en Venezuela, se consideran que son más violentas y con un consecuente elevado costo en vidas humanas. Ahora bien, su trayectoria vital, vista de manera sintética, parte de Haití hacia 1816 y llega luego a Guayana en 1817 con el objetivo de controlar la provincia. Así las cosas, para 1818 logró hacerse a Carabobo, debido a algunos descuidos de los militares al servicio de Pablo Morillo, de este modo, para febrero de 1819, el general Bolívar convoca el Segundo Congreso de Angostura, ciudad a la que volverá con posteridad al triunfo

de la Batalla de Boyacá, a fundar la Primera República de Colombia en diciembre de 1819 (Mendoza 25).

La documentación encontrada explica la forma en que se considera la campaña de Boyacá como el proceso militar angular en la construcción de una república libre. Se parte de esta manera, de una interpretación más robusta, que amplía el reconocimiento de los procesos de la campaña libertadora, en virtud de que la historia enseñada en los colegios nacionales de Colombia enarbola como el hito fundacional de la nación y el Estado la victoria en la Batalla de Boyacá, allí se omiten detalles asociados a otros procesos sociohistóricos, en particular los procesos que conducen a la consolidación y emancipación del territorio americano.

En este escenario, la caída del Virreinato del Perú, que había visto cómo se debilitaba su unidad y poder con el avance del Ejército de los Andes y la llegada de San Martín a territorio peruano, trajo como efecto el cambio de la capital virreinal que pasó de Lima a Cuzco, región en la cual se encontraban algunos territorios que no habían proclamado su independencia de la corona española, finalmente, con la victoria de los independentistas en Ayacucho se da por terminada la dominación española en esta parte de América (Morales Gorleri 20).

Ahora bien, acá se encuentran diversos aspectos cruciales y distintivos de este proceso de investigación, de forma inicial, superar las tradicionales explicaciones y saberes históricos, empleando mecanismos como los diarios e historias de vida para poder encontrar eventos y hechos distintivos en la investigación en ciencias sociales, particularmente en la historiografía.

6. Entre Bolívar y San Martín: el correo de lo dicho y lo no expresado

Los procesos epistolares entre Bolívar y San Martín contienen diversas expresiones que se dan cuenta del encuentro que se tuvo, tanto la preparación como las posteriores valoraciones de esta entrevista, en síntesis, congrega los procesos que ocurren con motivo de una reunión que ambos líderes políticos, revolucionarios y militares que tuvo lugar en Guayaquil, actual República de Ecuador, en 1822.

Al adentrarse en las particularidades del trabajo expuesto en este artículo se adentra en el correo de Simón Bolívar, desde esta vertiente se adelanta una búsqueda que permite encontrar que para 1821 el libertador acusa la recepción de una Carta de José de San Martín, en ella exalta los grandes hitos militares y políticos del comandante del Ejército de Los Andes. Desde allí, empieza a vislumbrarse el tema que establecerá los diálogos entre ambos grandes genios militares, el Imperio Inca que no es otra premisa que poder enfrentar los reductos realistas en lo que hasta hace algunos años era el Virreinato del Perú (Lecuna 298).

A continuación, el general Bolívar remite una carta con fecha del 15 de noviembre de 1821; en ella se expresan algunos reversos en el dominio independentista y centralización de poderes en la República de Colombia por parte de las tropas del libertador; por último, documenta un episodio poco expandido en la historiografía americana, una suerte de propuesta o iniciativa de restablecimiento de la monarquía en las regiones emancipadas, según él, Fernando VII debía viajar hacia México escenario en el cual sería proclamado emperador, según esto se pensaba que algún príncipe europeo podría reclamar algún tipo de derechos políticos y legales sobre las recién emancipadas posesiones de América (Lecuna 412).

De manera amplia, estas dos comunicaciones nos presentan el principal tema de intercambio de las dos figuras analizadas en este artículo, por un lado, la discusión sobre el mecanismo a través del cual se asentaría el poder revolucionario en el Perú, así como la pertinente necesidad de unificar fuerzas respecto de las amenazas que se cernían sobre Guayaquil, lugar en el cual finalmente se podrían encontrar hacia el año siguiente.

En tal virtud, desde la mirada bolivariana del evento es otra, se aduce que debido a la prontitud con la cual se complejizaba poder preparar una recepción del héroe del sur con las celebraciones y decoro necesario para un líder político y militar de su envergadura, ante lo cual el día 25 se remiten edecanes para que San Martín reciba una comunicación de parte del general Bolívar del día en que este considera atinente atender a la entrevista en la ciudad de Guayaquil (Instituto Nacional Sanmartiniano 30).

La entrevista entre Bolívar y San Martín se da entre el 26 y el 27 de julio de 1822. El punto central de la discusión consistía en poder ampliar y consolidar el proyecto político y revolucionario en América. En este encuentro, se termina consolidando un proyecto de emancipación de Perú. Como bien lo señalaba San Martín, era fundamental contar con una región sin influencia realista. Cabe anotar que estos grupos se encontraban en un proceso de rearmado que amenazaba a Chile, Argentina y Ecuador, que recientemente había sido anexado a la naciente República de Colombia (Pigna 53).

No obstante, a pesar de lo interesante de este encuentro, los efectos asociados son en sentido amplio un tanto decepcionantes para San Martín, debido a que aporta unas escasas tropas al Ejército de Los Andes que había perdido el apoyo del Gobierno de Buenos Aires, en este sentido, quizá la mejor manera de sintetizar la entrevista fue como el deseo de dos líderes militares de poder avanzar en sus relaciones y proyecto de América. De manera amplia, San Martín desea la consolidación de un único ejército que pueda culminar de manera exitosa el ideal de liberar América, incluso mencionando que estaría dispuesto a servir bajo el mando de Bolívar, lo cual declara el deseo inalienable de poder, a lo cual con grandilocuencia se asegura que Bolívar respondió que nunca podría tener como subordinado a un general de las cualidades y sus capacidades (Pigna 53).

Esta reunión adquiere diversos lentes e incluso variadas interpretaciones y connotaciones, algunos investigadores incluso han atribuido a que este espacio determinó el fin de San Martín y el inicio de la época más cruda que conduciría a Bolívar a una perspectiva autocrática y dictatorial que se reflejaría en su accionar a partir de 1828 y los efectos sociopolíticos que traería la noche septembrina en el líder revolucionario, así como en los militares bajo su mando.

En consecuencia, los elementos encontrados en esta investigación hacen posible enmarcar varias particularidades personales y carácter político de los personajes en cuestión, así las cosas, es crucial mencionar la figura de San Martín como un genio político que cuenta con una gran apología de parte de militares y líderes revolucionarios de la época, de quien Bolívar diría que era un comandante excepcional que pudo liderar al Ejército de Los Andes ante enemigos crueles y

superiores (Guzmán 274).

A pesar de esto, las buenas relaciones terminan muy minadas; San Martín menciona la forma en que el círculo cercano a Bolívar lo describía como una amenaza para los intereses propios del libertador de Colombia, en razón a ello, desde el inicio la entrevista entre ambos terminó cambiándose de lugar. Parece curioso que primero debieran encontrarse en Quito y finalmente se terminaron entrevistando en Guayaquil, este azar se debe al temor bolivariano de que San Martín pudiese apoderarse de los territorios apropiados por el general Bolívar, esta mala fama sería compartida con O'Higgins, luego de que el círculo de generales de Bolívar le mencionara como una gran amenaza para el comandante caraqueño (Carranza 26).

Sin embargo, esta relación entre Bolívar y San Martín, al ser vista desde una connotación tangencial, conserva el respeto y devoción del caraqueño por el héroe argentino, en virtud de ello el general Bolívar presenta como credencial el respeto merecido por su antecesor ante el liderazgo que asume José de la Mar como cabeza del poder ejecutivo de este territorio, disponiendo de esta manera una suerte de precedente de salvaguarda en la independencia del Perú (Guzmán 275).

De acá en adelante la comunicación directa entre las dos figuras en mención se limita, casi que se extingue en sentido estricto, enarbolando una gran dificultad para comprender los bemoles, efectos y determinaciones que conducen a la separación de ambas figuras y que en consecuencia terminan lastrando la liberación del Perú. En definitiva, de manera directa la comunicación entre ambos se culmina para 1823, la figura de los dos libertadores permanece como un sustrato de discusión, análisis e incluso como un punto para emular la trayectoria vital.

Si bien, para el año siguiente del encuentro la figura de San Martín tendrá un lugar preponderante emanado de su distintivo rasgo de un prestigioso protector del Perú, es también relevante describir las maneras en que se enarbola una nueva suerte de anarquía, como el mismo Bolívar lo describe, que debe ser resuelta y para ello las fuerzas militares y el apoyo del mariscal Sucre será

fundamental, también empieza a desdibujarse la figura del Héroe del Sur como el gran arquitecto de la emancipación del Perú.

Esta afirmación también parte de la perspectiva bolivariana, toda vez que para 1824 el libertador Bolívar sugiere una suerte de pactos y acuerdos entre los revolucionarios bonaerenses y las tropas fieles a la corona española, así como los grupos socioeconómicos asociados, a quienes Bolívar tilda de godos toda vez que intentan refundar un imperio español que amalgame a los alzados en armas e indios (Guzmán 395).

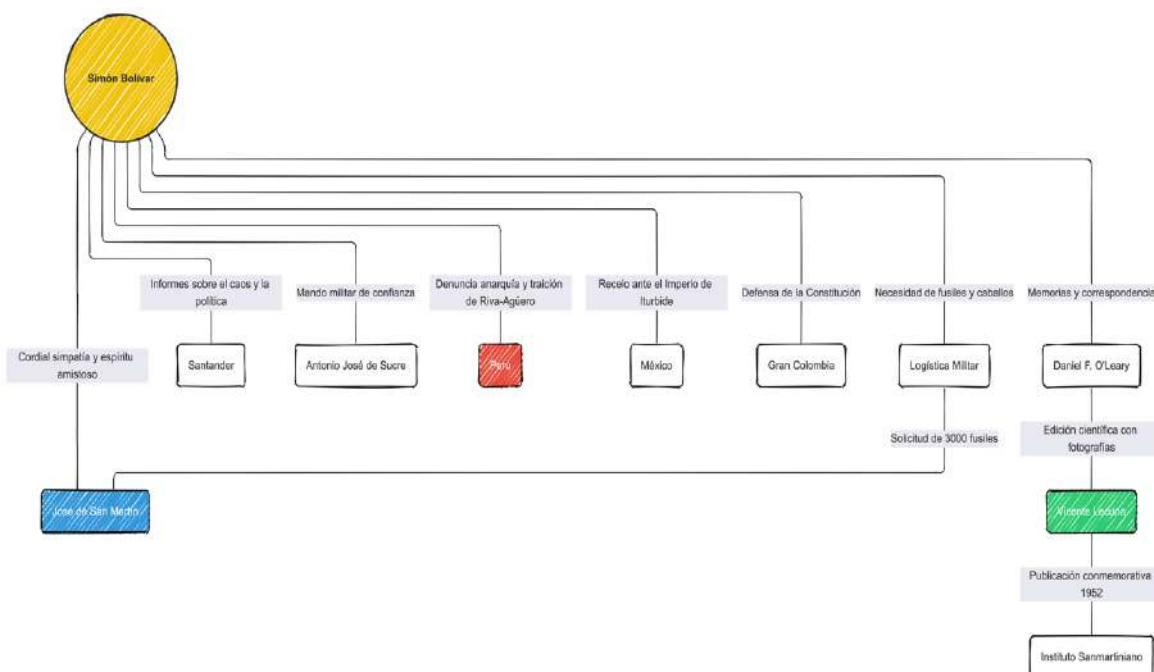


Figura 3. Red semántica de los elementos temáticos y hallazgos del correo revisado. *Elaboración propia.*

Por último, derivado de un rastreo documental en archivos, así como de una minuciosa búsqueda en repositorios en internet, es posible afirmar que con posteridad a 1822 Bolívar y San Martín no tuvieron comunicación escrita, aun cuando es posible entender que por diversos amigos, militares y políticos que les consultaban lo relataban los sucesos acaecidos en el territorio, se encontraban al tanto de las novedades, enfrentamientos y desafíos que debían enfrentar como parte de su campo y tareas matutinas.

7. Reflexiones finales

Este proceso de investigación permitió comprender las alteridades y campos de estudio emergentes que desde la historiografía moderna requieren ser atendidos, esto se desprende de que la mayoría de ciudadanos que han sido formados en el sistema educativo tradicional, han sido educados en una crónica lineal, general y macroestructurada, que se presenta desde relatos generalizantes que obstaculizan la comprensión de los rasgos distintivos de cada grupo humano concreto existente en el gran territorio del Sur de América.

En cambio, como contraparte a trazar estas líneas gruesas, es atinente reflexionar desde nociones como la microhistoria, que permiten reconocer y prestar la crónica histórica a voces asociadas a poblaciones y sujetos que fueron históricamente excluidos de los grandes textos y libros escolares que se han configurado como referentes esenciales en la consolidación de un modelo explicativo sobre la realidad política y social de cada época. Precisamente allí estriba el plusvalor de este tipo de propuestas de formación en demarcar un camino a través del cual se pueda reconocer la diversidad y la otredad.

Pasando de este escenario que enuncia los conflictos, parte de la bibliografía encontrada también pretende adentrarse en los sistemas de creencias de los sujetos, la manera en que se relacionan los cultos religiosos con el sistema político y la manera en que confluyen con la sociedad; para hacerlo, se emplea un estudio y una crónica de las estrategias que implementa la escuela y el campo teórico de estudio asociado en el campo de análisis de la consolidación del Estado, guerras y transformaciones que han tenido lugar entre el siglo XIX y XX (Bertero 93).

También se enlista la forma en que los conflictos sociales y políticos se encuentran analizados desde la estructura del credo católico, para estudiarlo se disponen diversos tipos de lecturas, cambios y transformaciones que permitan la modernización del Estado visto desde los enfrentamientos y recambios que se encuentran contenidos dentro de las tensiones que enfrenta una sociedad, el elemento central de este tipo de propuestas yace en la integración de este abordaje teórico en un marco mayor que haga posible comprender los rasgos sociales, históricos y políticos de una nación (Mauro y Vicente 158).

En otro sentido, se encuentra un estudio sobre el insumo objeto de estudio en este artículo, el cual consiste en analizar la correspondencia y las cartas que se intercambiaron entre ciudadanos presentes en Buenos Aires y Santiago de Chile. Así las cosas, es necesario entender los mecanismos de traslado, remisión y jornadas que se debían afrontar para poder intercambiar objetos y correspondencia entre las ciudades citadas. Sin duda alguna, este tipo de fuentes documentales se afincan en la historia de los intelectuales, debido que a la naturaleza del tiempo y campo de estudio citado es crucial poder abordar la correspondencia como la base del tejido de redes académicas (Caimari 181).

En conclusión, este escenario de investigación debe permitir adentrarse en la forma en que se enseñan estos temas en la escuela. Para hacerlo, se analiza un escenario preponderante, el cual parte de interpretar el texto escolar como fundamento de los procesos de enseñanza y aprendizaje en las escuelas argentinas, así como vislumbrar los efectos que han demostrado este tipo de explicaciones en las nociones de ciudadanía. En el mismo sentido, es atinente reflexionar sobre los efectos de relatar una historia oficial que determina como preponderantes unos sucesos sociohistóricos en detrimento de otros que pueden suceder en el contexto de una región en espacios determinados (Poggi 7).

Finalmente, al enunciar las diversas críticas estructurales y estructurantes que se asocian al proceso de estudio historiográfico de estas etapas, es importante reconocer las dificultades que durante muchos años enfrentaron los paradigmas cuantitativos para enunciar los variados elementos sociales que se encuentran en coyunturas contemporáneas y algunas precedentes. De esta manera, al intentar abordar las particularidades de los sujetos y procesos sociales que se funden en la consolidación de grandes modelos históricos y sociales se echa mano de disciplinas auxiliares de las ciencias sociales, emergen así estudios cualitativos que apalancados por métodos e instrumentos de la antropología, sociología e historia, por citar algunas, permiten que las subjetividades emerjan dentro del campo de estudio de la ciencia, es así como se consolida un interesante campo para pensar la historiografía, la microhistoria permite apelar a crónicas, vidas y experiencias como insumo de estudio historiográfico (Bragoni, *Historiografía, microhistoria.....*, 136). ◇

Obras citadas

- Banrepcultural. *Conferencia | La conformación de la nación colombiana*. Video de YouTube, 20 de julio de 2020. <https://youtu.be/1WePmEYxdHo?si=4JMUL1ZfqN25N5qK>
- Bertero, Eliana. «Historia del catolicismo en la Argentina entre el siglo XIX y el XX». *De Signos y Sentidos*, n.º 17, 2017, pp. 93-98. <https://doi.org/10.14409/ss.voi17.6178>
- Bragoni, Beatriz. «Historiografía, microhistoria. Algunas consideraciones adicionales en torno a un tema recurrente». *Cuyo. Anuario de Filosofía Argentina y Americana*, n.º 15, 1998, pp. 135-48. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3219166>
- . «La crisis de 1820 y la pulverización de la Provincia de Cuyo». *Claves. Revista de Historia*, vol. 11, n.º 20, 2025, pp. 1-29. <https://doi.org/10.25032/crh.11i20.2537>
- . *San Martín. Una biografía política del libertador*. Edhasa, 2012.
- Bragoni, Beatriz y Mata de López, Sara. «Militarización e identidades políticas en la revolución rioplatense». *Anuario de Estudios Americanos*, vol. 64, n.º 1, 2007, pp. 221-256. <https://historiapolitica.com/datos/biblioteca/mataybragoni.pdf>
- Caimari, Lila. «La carta y el paquete. Travesías de la palabra escrita entre Argentina y Chile a fines del siglo XIX». *Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura*, vol. 48, n.º 2, 2021, pp. 177-208. <https://doi.org/10.15446/achsc.v48n2.95652>
- Carranza, Adolfo. *San Martín su correspondencia 1823-1850*. Imprenta de Bailly-Baillière, 1911.
- Garibay Ccanto, Blas. *La ideología y el proyecto político de Simón Bolívar*. Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2022. <https://repositorio.une.edu.pe/entities/publication/4f94271e-02d4-4524-9bd6-b5ad0bcf4c61>
- González Cuevas, Manuel Fernando. «Azar, discurso e historia». *Razón Crítica*, n.º 17, 2024, pp. 1-17. <https://revistas.utadeo.edu.co/index.php/razoncritica/article/view/azar-discurso-historia/2131>
- Gutiérrez Ardila, Daniel. *Un nuevo reino. Geografía política, pactismo y diplomacia durante el interregno en la Nueva Granada (1808-1816)*. Universidad Externado de Colombia, 2010.
- Guzmán, Antonio. *Cartas del libertador. Memorias del general O'Leary*. Imprenta y Litografía del Gobierno Nacional, 1888.
- Higuera, David. *Revisión sistemática PRISMA. Evaluación de algoritmos y modelos para la toma de decisiones en la gestión de enfermedades crónicas como la Diabetes Mellitus Tipo II*. Informe de asistencia de investigación, Universidad del Rosario, 2021.

<https://repository.urosario.edu.co/server/api/core/bitstreams/e256c317-d801-4a60-8407-ac228291015e/content>

Instituto Nacional Sanmartiniano. *Cartas de Simón Bolívar al fundador de la libertad del Perú José de San Martín*. Instituto Nacional Sanmartiniano, 1952.

Kloster, Mariano. «San Martín: de soldado del rey a héroe de la nación». *Andes*, vol. 24, n.º 1, 2013, pp. 457-461. <https://www.redalyc.org/pdf/127/12730581016.pdf>

Lecuna, Vicente. *Cartas del Libertador. Corregidas conforme a los originales. Mandadas publicar por el Gobierno de Venezuela presidido por el General J. V. Gómez / Simón Bolívar*. Litografía y Tipografía del Comercio, 1929.

Martínez, Enzo. «Martín Schorr (comp.), *El viejo y el nuevo poder económico en la Argentina. Del siglo XIX a nuestros días*». *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, 2022. <https://doi.org/10.4000/nuevomundo.89489>

Mauro, Diego, y Martín Vicente. «Un debate sobre *Historia del catolicismo en la Argentina, entre el siglo XIX y el XX*, de Miranda Lida». *Pasado Abierto*, vol. 3, n.º 5, 2017, pp. 154-159. <https://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/pasadoabierto/article/view/2200>

Mendoza, Elias. *La lucha de Simón Bolívar y Francisco Miranda*. Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2022. <https://repositorio.une.edu.pe/entities/publication/dc58f3bd-f566-4d6a-b743-69d70dcd4829>

Morales Gorleri, Claudio. «Bicentenario de la batalla de Ayacucho». *Todo es Historia*, n.º 683, 2024, pp. 6-21. https://sanmartiniano.cultura.gob.ar/media/uploads/site-31/multimedia/Recursos/todo_es_historia_-_bicentenario_de_la_batalla_de_ayacucho_claudio_morales_gorleri.pdf

Morales, Orlando Gabriel, y Beatriz Bragoni. «Libertad civil y patriotismo en el Río de la Plata revolucionario: la experiencia de los esclavos negros en la provincia de Cuyo, 1812-1820». *Historia y Sociedad*, n.º 30, 2016, pp. 131-167. <https://doi.org/10.15446/hys.n30.52537>

Morán Ramos, Daniel Luis, y Javier Pérez Valdivia. «Del Silencio Revolucionario Al Furor Independentista. La Guerra De Las Palabras En La Prensa De Lima, Buenos Aires Y Santiago De Chile, 1818-1820». *Historia* 396, vol. 11, no 1, 2021, pp. 241-68. [dialnet.unirioja.es, https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9416781](https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9416781)

New York University. «Using Google for Research: Google Scholar». New York University Libraries, 2025. <https://guides.nyu.edu/google/scholar>

Ortemberg, Pablo. «La entrada de José de San Martín en Lima y la proclamación del 28 de julio: la negociación simbólica de la transición». *Histórica*, vol. 33, n.º 2, 2009, pp. 65-108. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4026914>

- Páramo Morales, Dagoberto, Shester Campo Sierra y Leydis Maestre Matos. *Métodos de investigación cualitativa. Fundamentos y aplicaciones*. Editorial Unimagdalena, 2020. https://editorial.unimagdalena.edu.co/Content/ArchivosLibros/tempx1x2x3x4x5x6x7x8x9x0/Oc14321183e12d8b56e400b5418791cb_preview.pdf
- Pigna, Felipe. *Los mitos de la historia Argentina 2. De San Martín a «El granero del mundo»*. Planeta, 2006.
- Poggi, Marta Mercedes. «Historia y Memoria. El 9 de Julio de 1816 en los libros escolares, 1880-1930» *Estudios del ISHiR*, vol. 7, no. 17, 2017, pp. 6–28. <https://doi.org/10.35305/eishir.v7i17.718n>
- Rabinovich, Alejandro M. «Los ejércitos libertadores de Sudamérica: teoría y práctica de la guerra revolucionaria». *Almanack*, n.º 31, 2022, ef00322. <https://doi.org/10.1590/2236-463331ef00322>
- Rojas, Cristina. *Civilización y violencia. La búsqueda de identidad en el siglo XIX en Colombia*. Pontificia Universidad Javeriana, 2023. <https://www.javeriana.edu.co/editorial/w/civilizacion-violencia>
- Rojas, Reinaldo. «Bolívar en Jamaica, 1815». *Mayéutica Revista Científica de Humanidades y Artes*, vol. 6, 2018, pp. 19–66. <https://revistas.uclave.org/index.php/mayeutica/article/view/1674>
- Reyes-Ruiz, Lizeth Y Carmona Alvarado, Farid. «La investigación documental para la comprensión ontológica del objeto de estudio» *Repositorio Universidad Simón Bolívar*, 2020, pp. 1-4. <https://bonga.unisimon.edu.co/server/api/core/bitstreams/2af35a4b-2abf-4f78-a550-0a4e4764e674/content>
- Sánchez-Serrano, Silvia, Inmaculada Pedraza-Navarro, y Macarena Donoso-González. «¿Cómo hacer una revisión sistemática siguiendo el protocolo PRISMA? Usos y estrategias fundamentales para su aplicación en el ámbito educativo a través de un caso práctico». *Bordón. Revista de Pedagogía*, vol. 74 n.º 3, 2022, pp. 51-66. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8583045>
- Silva, Renan. *Los ilustrados de la Nueva Granada, 1760-1808*. Banco de la República de Colombia; Fondo Editorial Universitario EAFIT, 2009.
- Tascón, Leonardo y Rivera, J.M. «El Republicano: periódico político y de variedades». *El Republicano*, serie 1, n.º 9, 1892, pp. 33-36. <https://babel.banrepcultural.org/digital/collection/p17054coll26/id/6229/>
- University at Buffalo. «Publication Research Help». University of Buffalo, 2025. <https://research.lib.buffalo.edu/publication-research-help/researchrabbit>